

# Mapa de las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en las universidades españolas

**INMACULADA MUÑOZ MARTÍNEZ**  
Jefe de Sección de Apoyo a Docencia  
Biblioteca Universitaria

**MIGUEL RUEDA BARRANCO**  
Director Técnico del Área de Apoyo a la Docencia e Investigación  
Servicio de Informática y Comunicaciones

## Mapa CI2 > Necesidad y Objetivos de la encuesta



**CI2**  
COMPETENCIAS  
INFORMÁTICAS E  
INFORMACIONALES

**QUÉ** entienden por formación en CI2

**CUÁNTAS** realizan formación en CI2

**CÓMO** se imparte la formación en CI2

**DESDE CUÁNDO**

**QUIÉNES** imparten formación en CI2

## Mapa CI2 > Datos de la encuesta

Tipo de encuesta: acceso público y sin registro

Ventana de encuesta activa:  
del 12 de Diciembre de 2011 al 20 de Enero de 2012

Universidades encuestadas: 40

Número de cuestiones: 38



<http://portalapps.us.es/opina/c/5535>

## Mapa CI2 > Estructura de la encuesta (I)

### BLOQUE 2: Tipo de formación

**BLOQUE 3: CI2**

**BLOQUE 4: C. Informáticas**

**BLOQUE 5: C. Informativas**

- .1: Contenidos
- .2: Desde cuándo
- .3: Formato
- .4: Tipo formadores
- .5: Número formadores
- .6: Horas / año formación
- .7: Inclusión planes estudio
- .8: Acreditación
- .9: % estudiantes formados

## Mapa CI2 > Estructura de la encuesta (II)

### BLOQUE 6: Valoración CI2

- .1: Necesidad formación
- .2: Colectivos a formar
- .3: Formadores
- .4 .5: Contenidos
- .6: Horas de formación
- .7: Integración en planes estudio
- .8: Necesidad certificación
- .9: Organismos certificadores
- .10: Modo de certificación

Mapa CI2 > Pregunta 1 con mando interactivo

# ¿Qué son las Competencias Informáticas?

a) El conjunto de buenas prácticas que capacitan para gestionar servicios informáticos

b) Los “benchmarks” o comparativas que se realizan en el ámbito informático

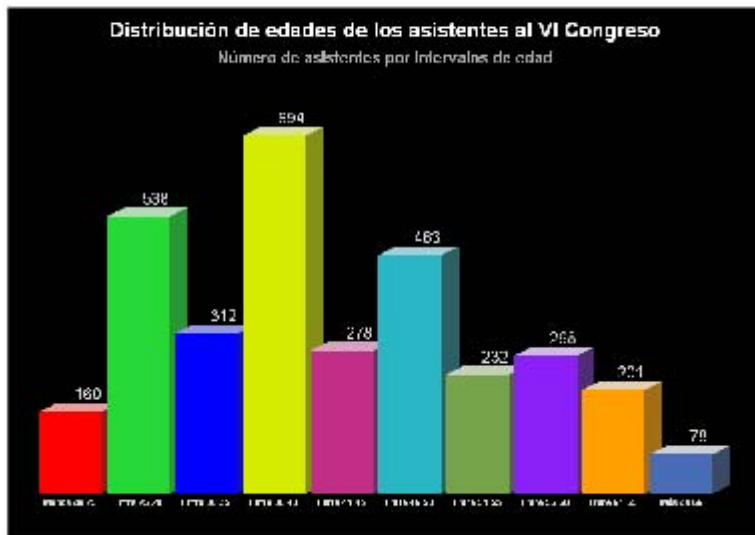
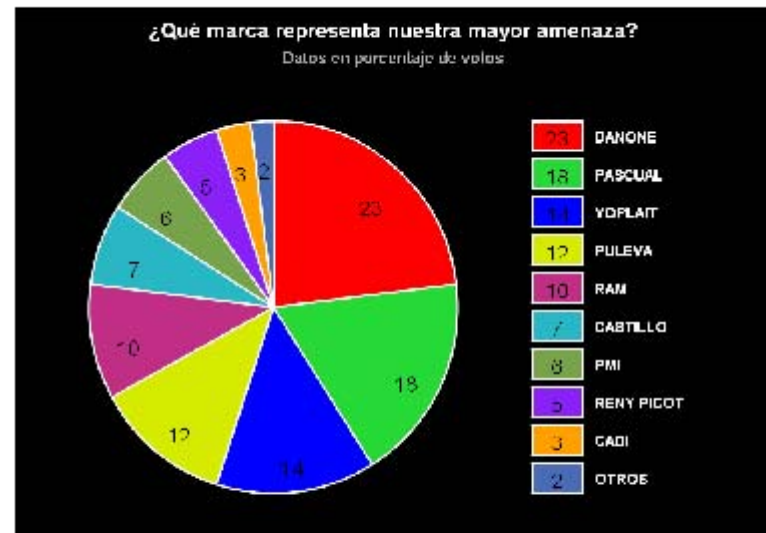
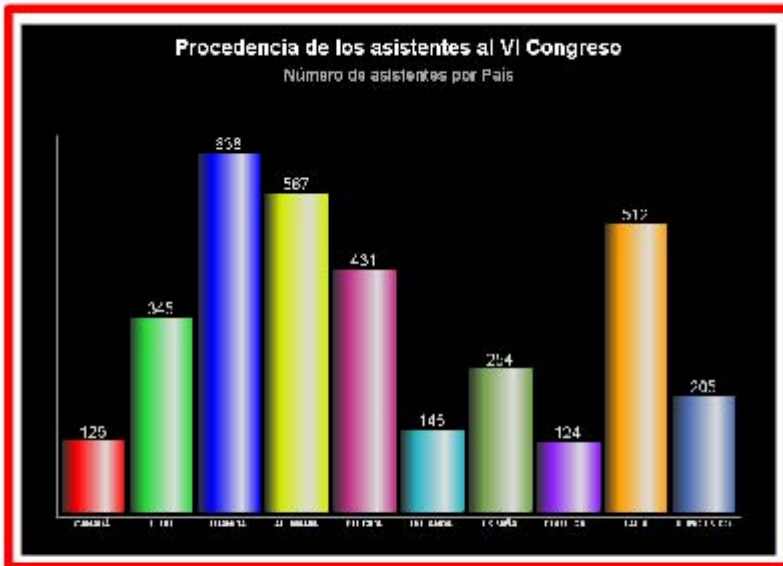
c) Habilidades y conocimientos que capacitan para saber cómo funcionan las TIC y para qué sirven



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

V.1.3.1

Participantes		Votos
0		0
Tiempo		Restante
0		0
Ver Gráfica	Fin Votación	Inicio Votación
Prórroga Tiempo	Cancelar Votac.	Avanzar siguiente



Interact

## ¿Qué son las Competencias Informáticas?



c) Habilidades y conocimientos que capacitan para saber cómo funcionan las TIC y para qué sirven

**Competencias Informáticas:** son el conjunto de conocimientos, habilidades, disposiciones y conductas que capacitan a los individuos para saber como funcionan las TIC, para qué sirven y cómo se pueden utilizar para conseguir objetivos específicos.

Comisión Mixta CRUE REBIUN-TIC  
CI2 en los estudios de grado

Mapa CI2 > Pregunta 2 con mando interactivo

# ¿Qué son las Competencias Informacionales?

a) Conocimientos, disposiciones y conductas que capacitan para buscar, evaluar y utilizar la información adecuadamente

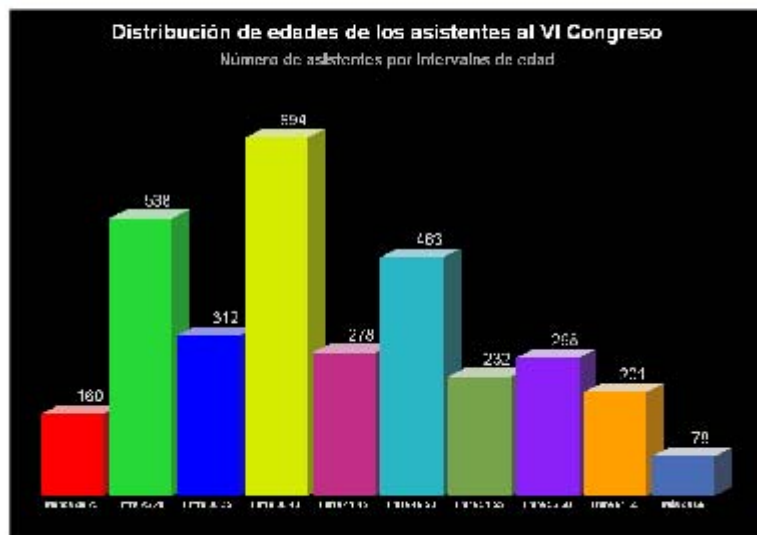
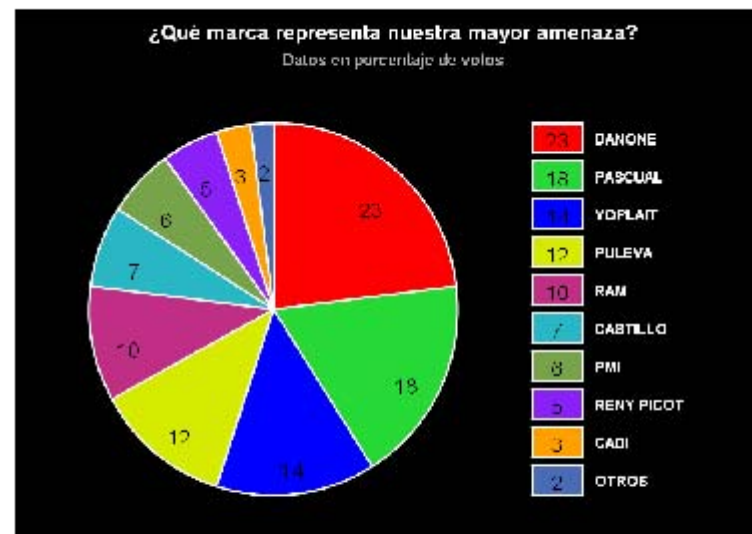
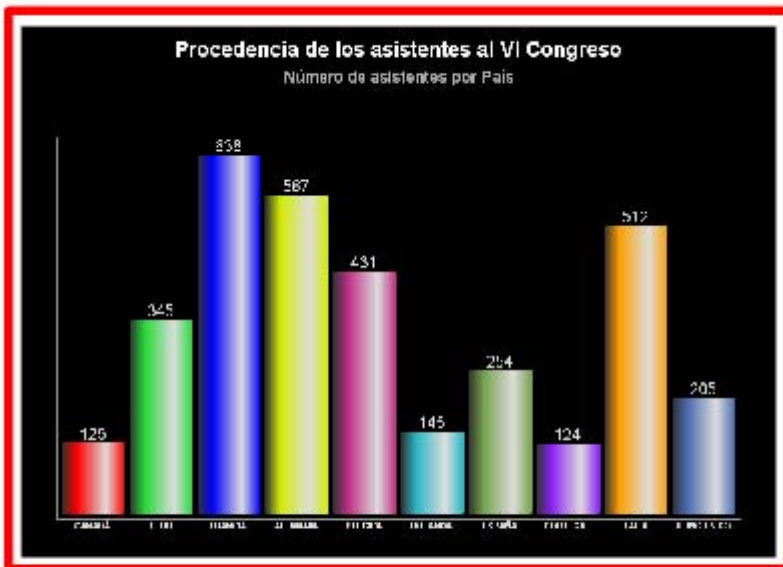
b) El conjunto de buenas prácticas que capacitan para tratar la información

c) La comparativa entre sistemas de gestión informativa



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

V.1.3.1		
Participantes	Votos	
0	0	
Tiempo	Restante	
0	0	
Ver Gráfica	Fin Votación	Inicio Votación
Prórroga Tiempo	Cancelar Votac.	Avanzar siguiente



Interact

## ¿Qué son las Competencias Informacionales?



a) Conocimientos, disposiciones y conductas que capacitan para buscar, evaluar y utilizar la información adecuadamente

**Competencias Informáticas:** son el conjunto de conocimientos, habilidades, disposiciones y conductas que capacitan a los individuos para reconocer cuándo necesitan información, dónde localizarla, cómo evaluar su idoneidad y darle el uso adecuado de acuerdo con el problema que se les plantea.

Comisión Mixta CRUE REBIUN-TIC  
CI2 en los estudios de grado

Mapa CI2 > Pregunta 3 con mando interactivo

# ¿Qué son las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2)?

a) Los conocimientos y habilidades informáticas o informacionales

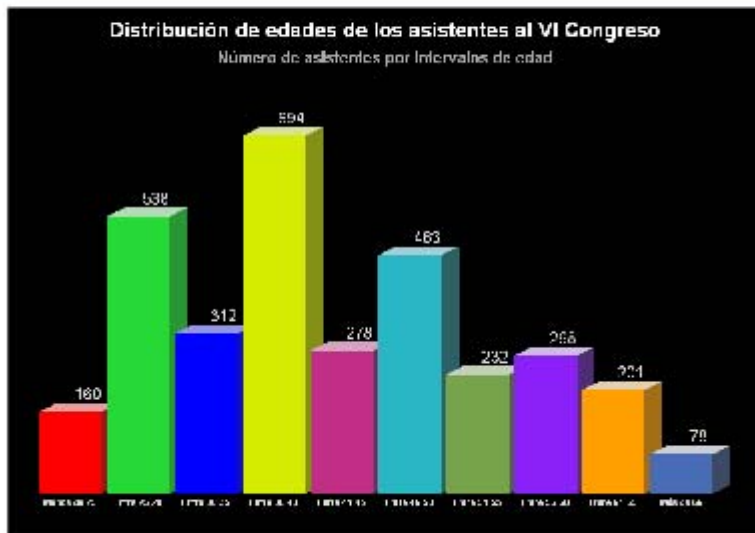
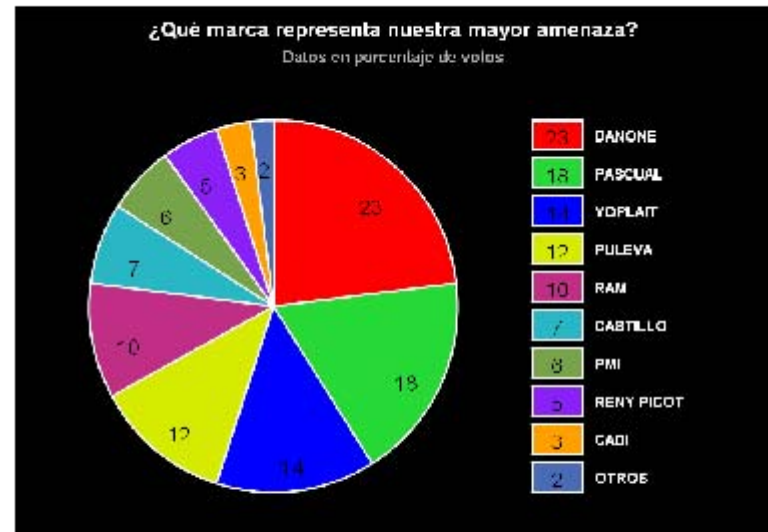
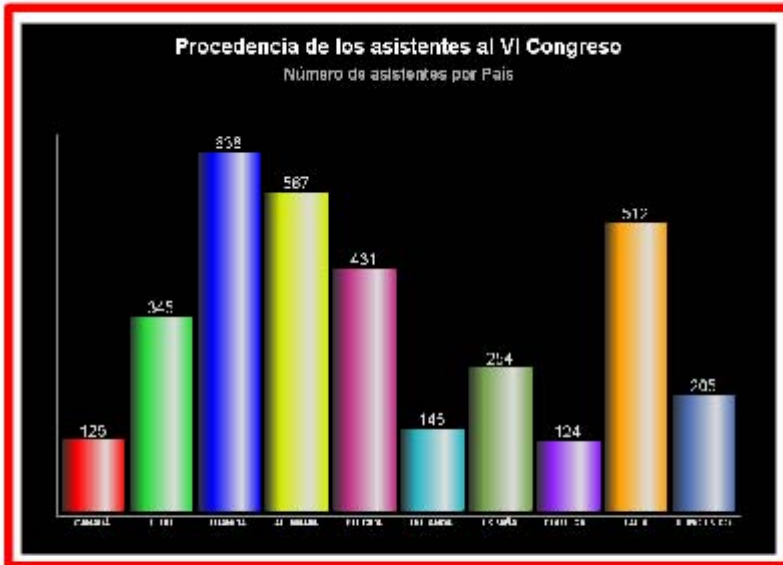
b) La integración de los conocimientos y habilidades informáticas e informacionales

c) Se refiere a cualquier competencia asociada a las TIC o a la gestión de la información



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

V.1.3.1		
Participantes	Votos	
0	0	
Tiempo	Restante	
0	0	
Ver Gráfica	Fin Votación	Inicio Votación
Prórroga Tiempo	Cancelar Votac.	Avanzar siguiente



Interact

## ¿Qué son las Competencias Informáticas e Informativas (CI2)?



b) La integración de los conocimientos y habilidades informáticas e informativas

*CI2 surge, por tanto, como consecuencia de una colaboración entre dos comisiones sectoriales, que tienen como objetivo la necesidad de incorporar estas competencias transversales en las universidades; pero sobre todo como una evolución necesaria de adaptar las competencias informativas al ámbito digital*

Comisión Mixta CRUE REBIUN-TIC  
CI2 en los estudios de grado

Mapa CI2 > Pregunta 4 con mando interactivo

# Son Competencias Informáticas...

a) ... conocer la historia y evolución de la informática en la sociedad

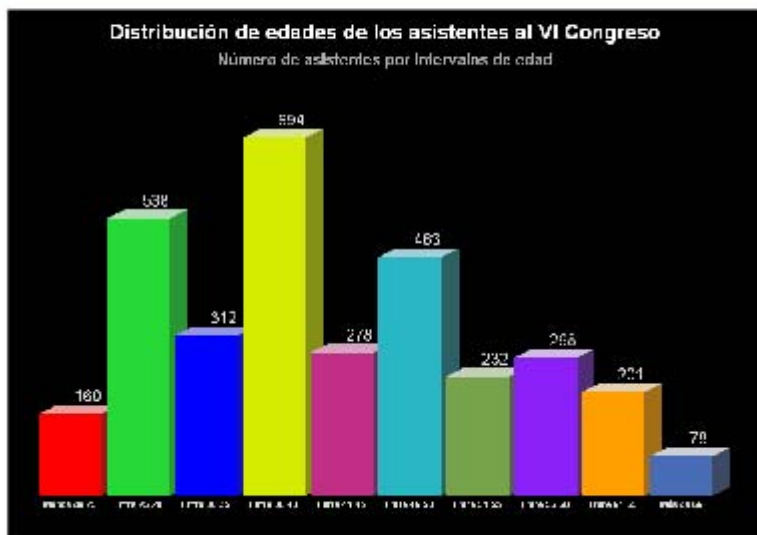
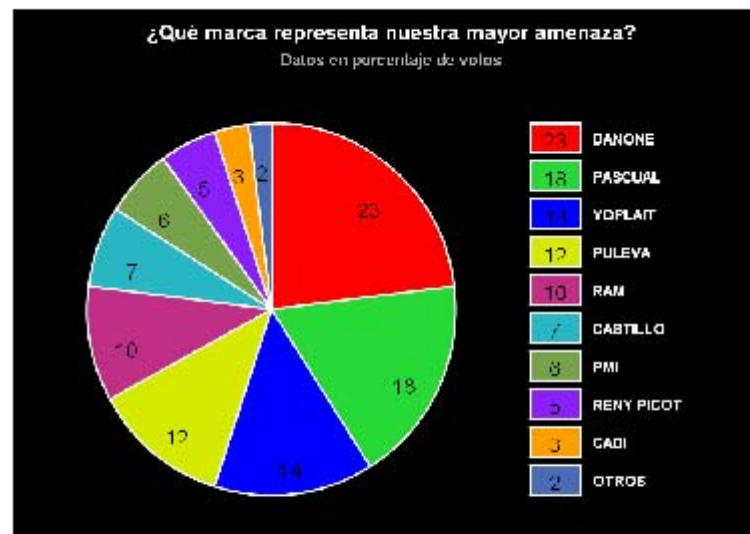
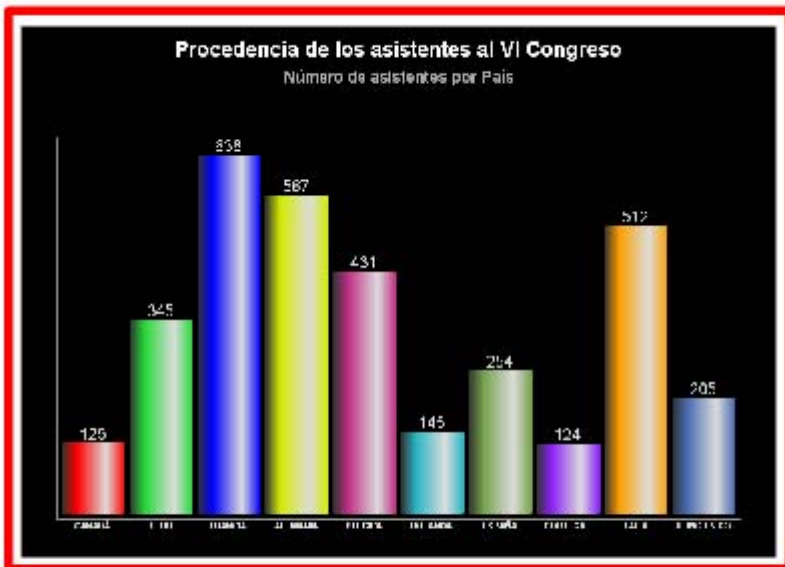
b) .. conocer los recursos disponibles a través de Internet y navegar eficazmente y conocer sus beneficios y riesgos

c) .. conocer el código binario como base de todo sistema digital



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

V.1.3.1		
Participantes	Votos	
0	0	
Tiempo	Restante	
0	0	
Ver Gráfica	Fin Votación	Inicio Votación
Prórroga Tiempo	Cancelar Votac.	Avanzar siguiente



Interact

## Son Competencias Informáticas...



b) .. conocer los recursos disponibles a través de Internet y navegar eficazmente y conocer sus beneficios y riesgos

Comisión Mixta CRUE REBIUN-TIC  
CI2 en los estudios de grado

Mapa CI2 > Pregunta 5 con mando interactivo

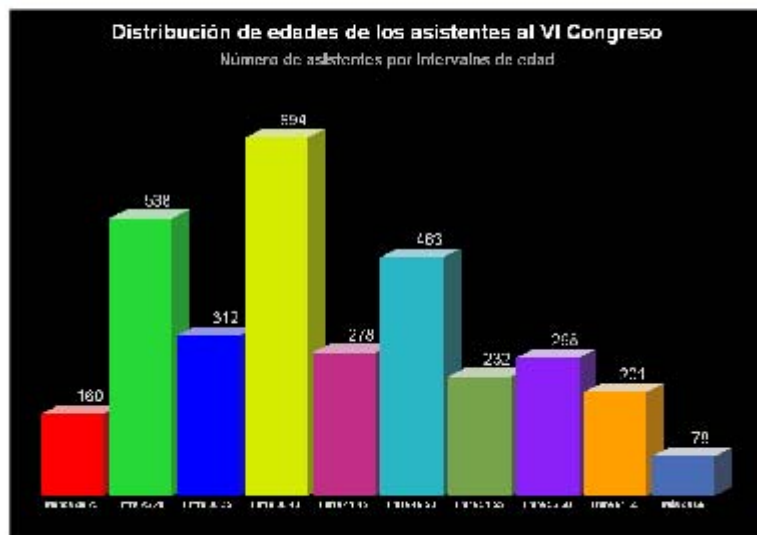
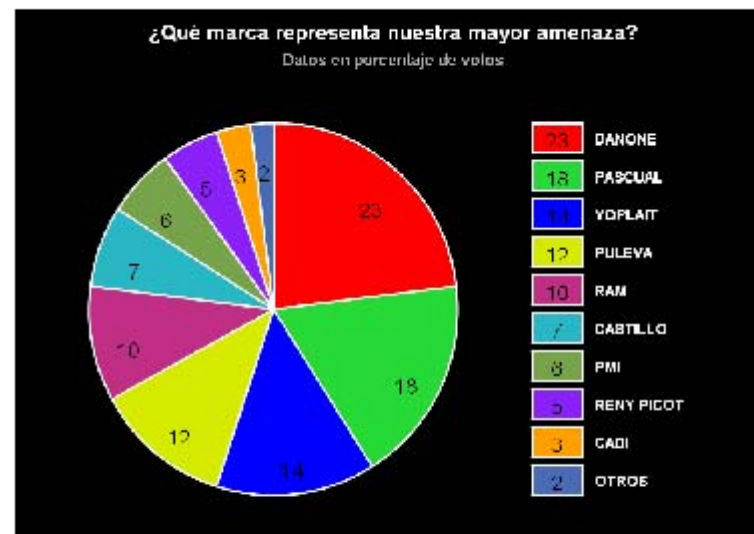
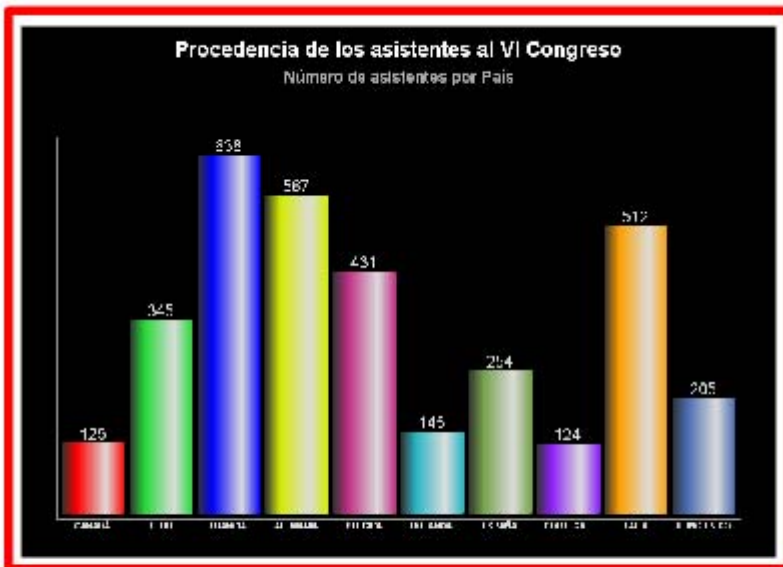
# Son Competencias Informacionales...

- a) ... el uso y comunicación de la información eficazmente de forma ética y legal, con el fin de construir conocimiento
- b) .. la presentación de la información en formato comprensible para el usuario
- c) .. el traspaso de información utilizando medios telemáticos 2.0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

V.1.3.1		
Participantes		Votos
<b>0</b>		<b>0</b>
Tiempo		Restante
<b>0</b>		<b>0</b>
Ver Gráfica	Fin Votación	Inicio Votación
Prórroga Tiempo	Cancelar Votac.	Avanzar siguiente



Interact

## Son Competencias Informacionales...



a) ... el uso y comunicación de la información eficazmente de forma ética y legal, con el fin de construir conocimiento

Comisión Mixta CRUE REBIUN-TIC  
CI2 en los estudios de grado

## Mapa CI2 > Concepto de CI2



## Mapa CI2 > Concepto de CI2

Elaborado por la Comisión mixta CRUE-TIC y REBIUN

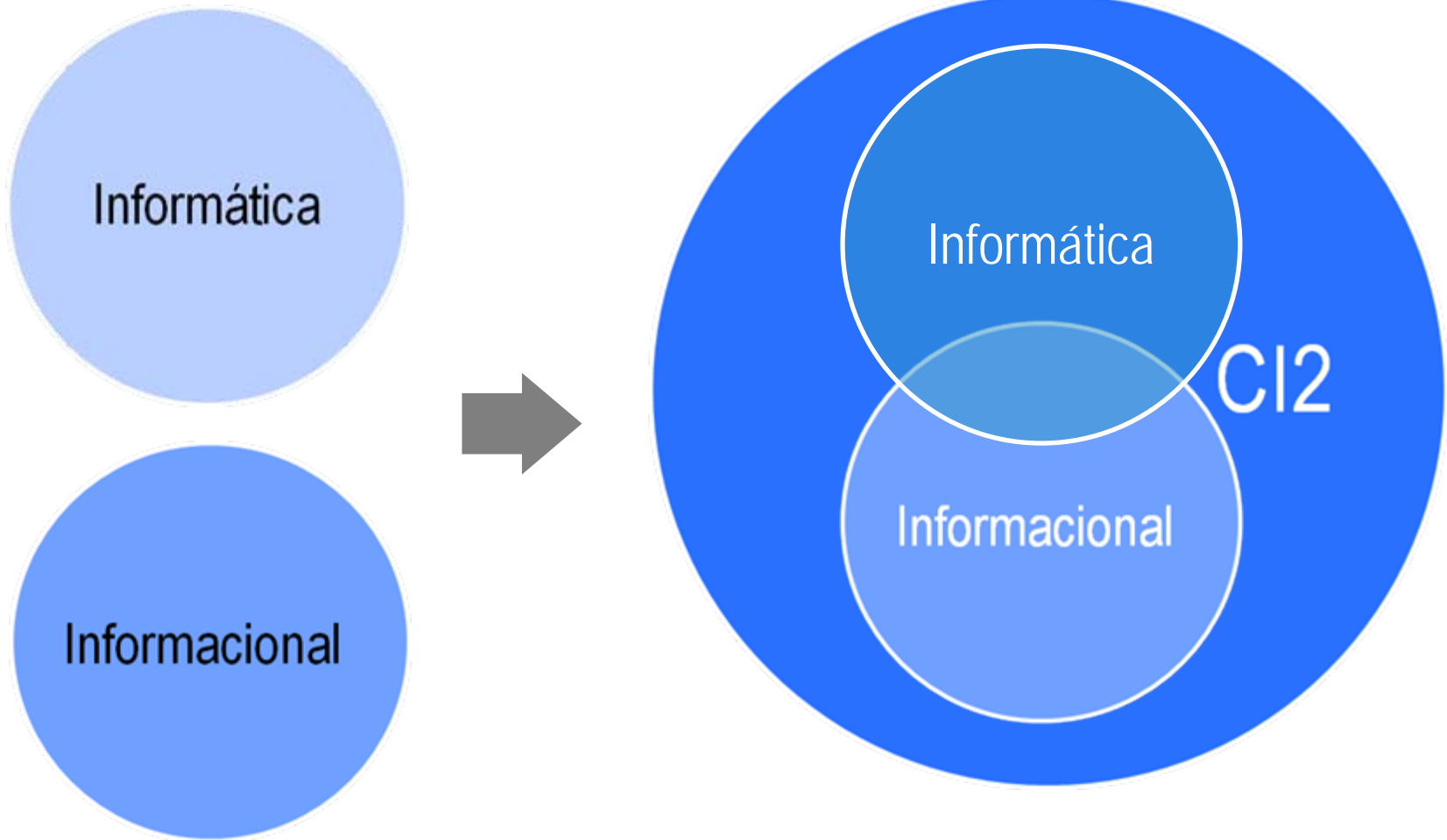
Define qué son las CI2

Define los contenidos básicos



**CI2**  
COMPETENCIAS  
INFORMÁTICAS E  
INFORMACIONALES

Mapa CI2 > Concepto de CI2



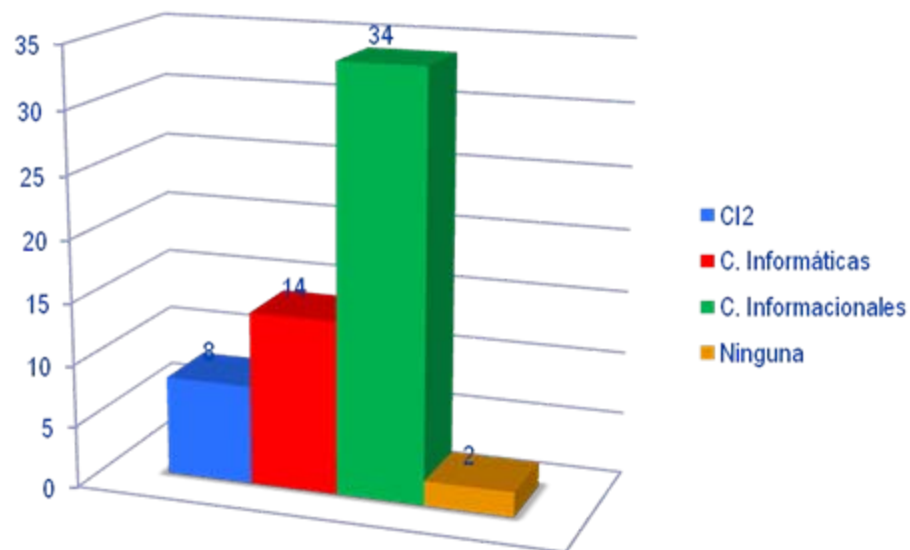
**Mapa CI2 > BLOQUE 2.1.- ¿Qué tipo de información imparte su universidad?**

**Conjunta CI2: 8/40 (20%)**

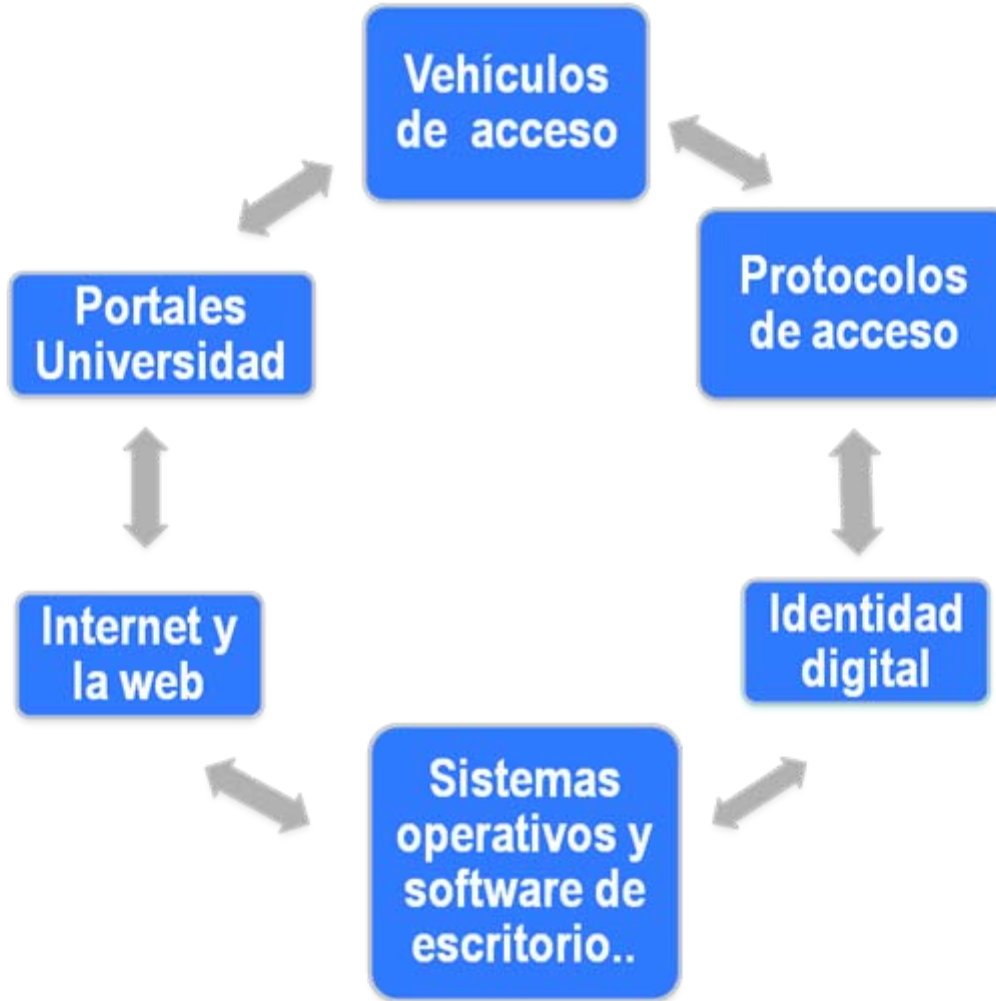
**C. Informáticas: 14/40 (35%)**

**C. Informativas: 34/40 (85%)**

**Ninguna de ellas: 2/40 (5%)**



## Mapa CI2 >Contenidos del Decálogo de CI2



**CI2**  
COMPETENCIAS  
INFORMÁTICAS E  
INFORMACIONALES

## Mapa CI2 > Contenidos del Decálogo de CI2



**Mapa CI2 >BLOQUE 3.1.- Contenidos del Decálogo**

**100% Mondragón y Oviedo**

**90% Alicante, Sevilla y UPF**

**70% Universidad Distancia Madrid**

**60% CEU San Pablo y Navarra**

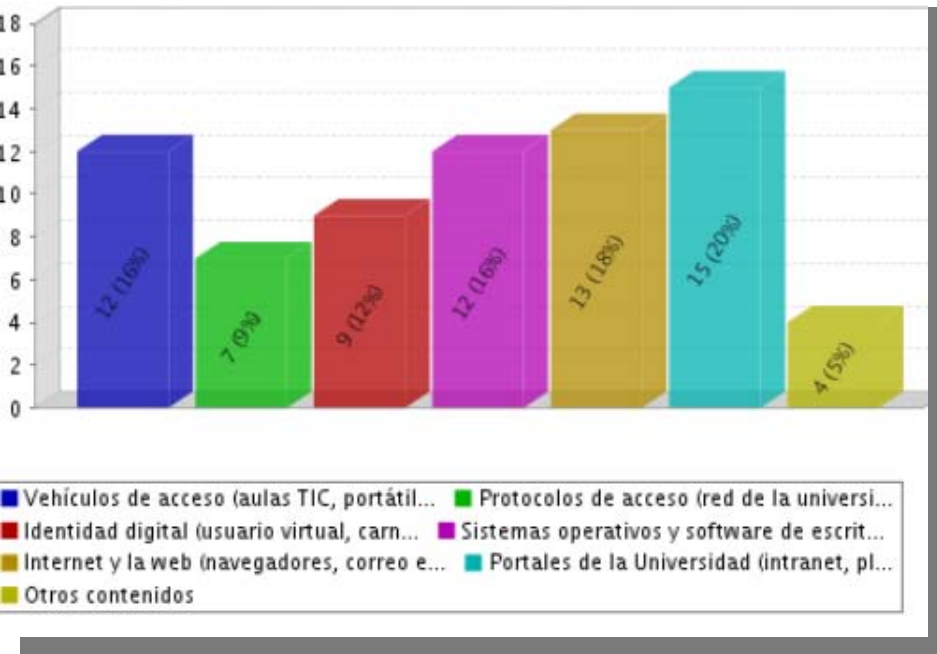
**Mapa CI2 >BLOQUE 3.1.- Contenidos CI2 menos impartidos**

**Sistemas operativos y software de escritorio local: lo imparten 5 / 8 universidades**

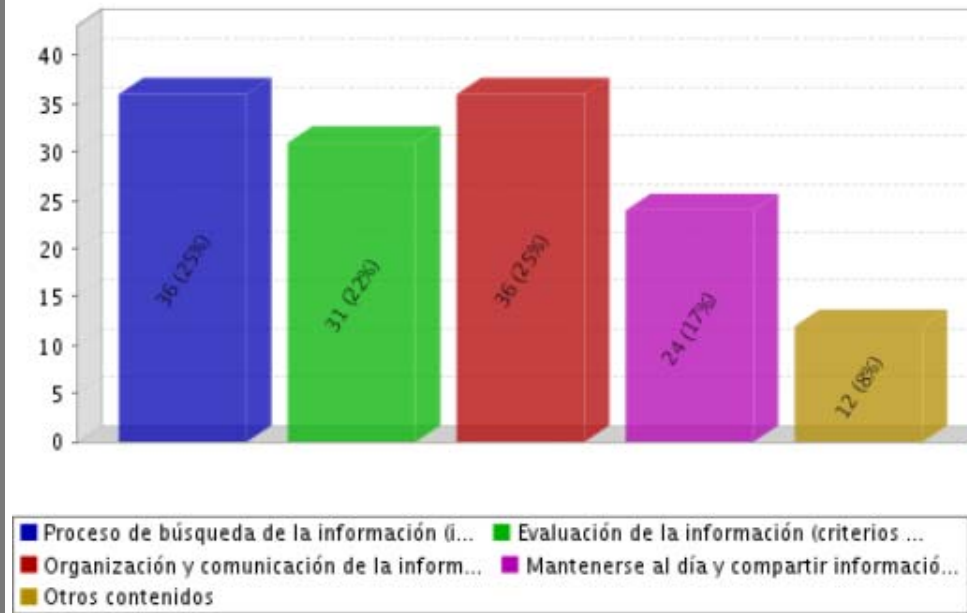
**Evaluación de la información: lo imparten en 6 / 8 universidades**

**Mapa CI2 >BLOQUES 4.1. y 5.1- C. Informáticos e informacionales impartidos**

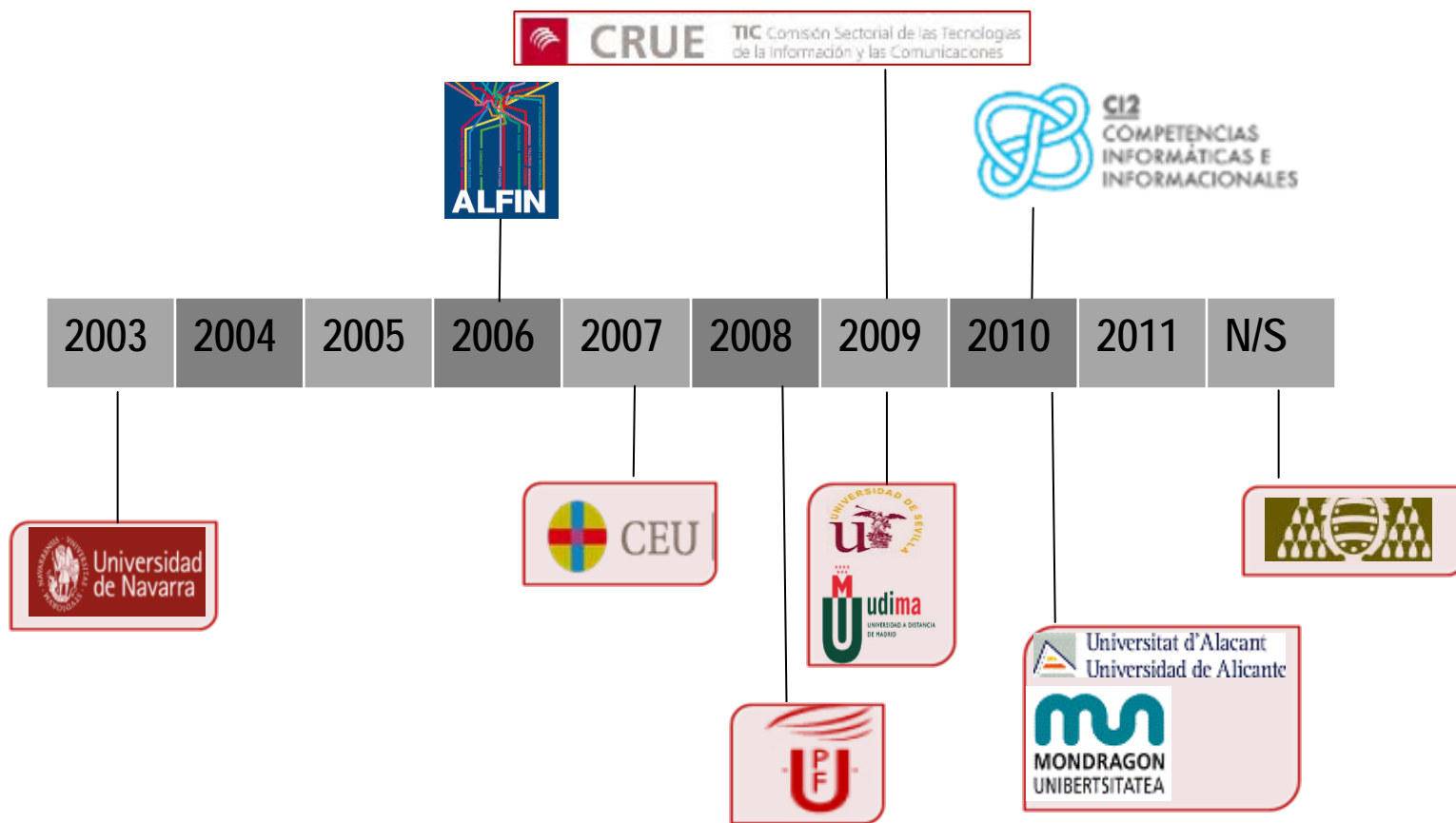
Contenidos informáticos



Contenidos informacionales

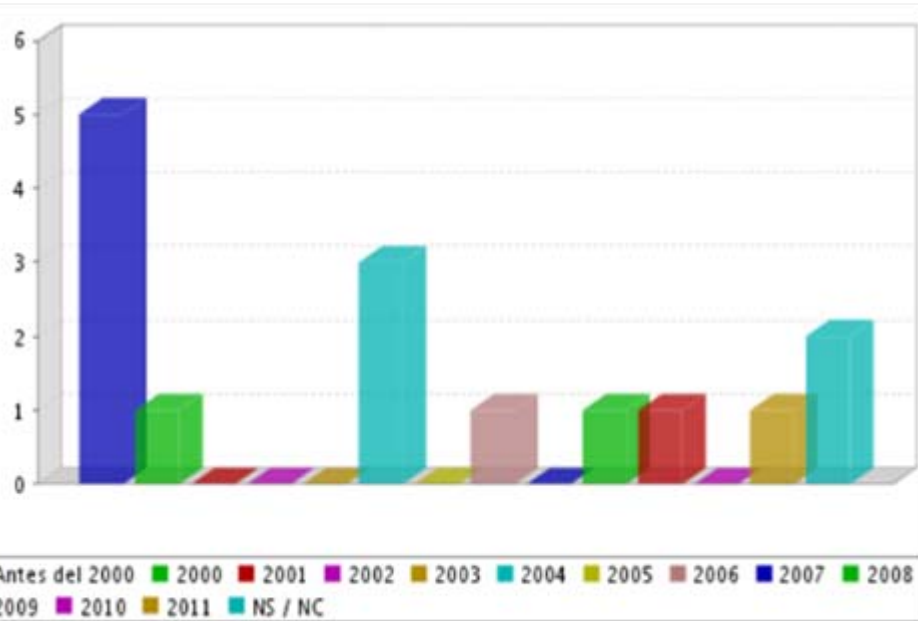


**Mapa CI2 > BLOQUE 3.2.- Cronograma de la Formación en CI2**

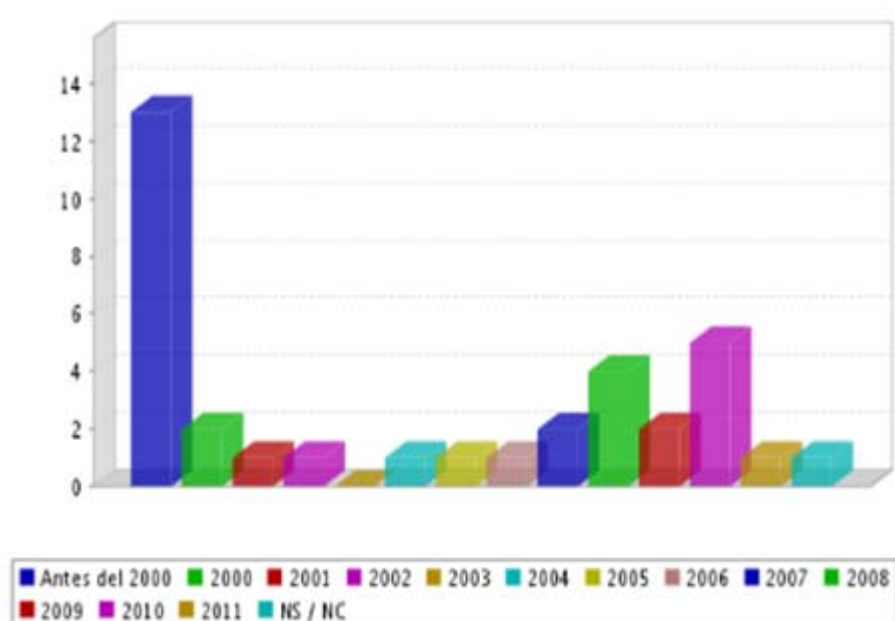


**Mapa CI2 >BLOQUES 4.2. y 5.2- Cronogramas C. Informáticas e informacionales**

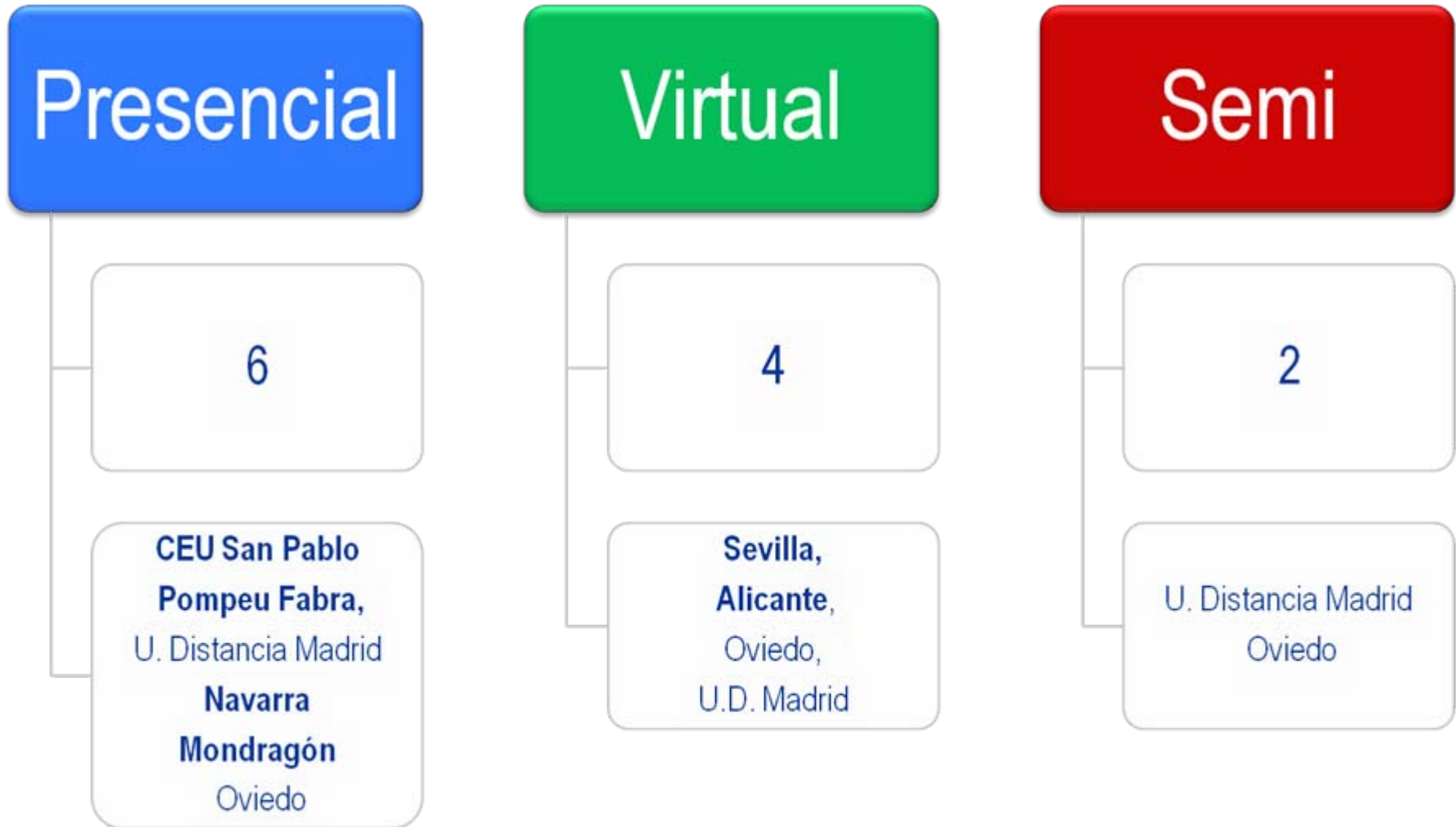
**Competencias informáticas**



**Competencias informacionales**



Mapa CI2 > BLOQUE 3.3.- Metodología de la Formación en CI2



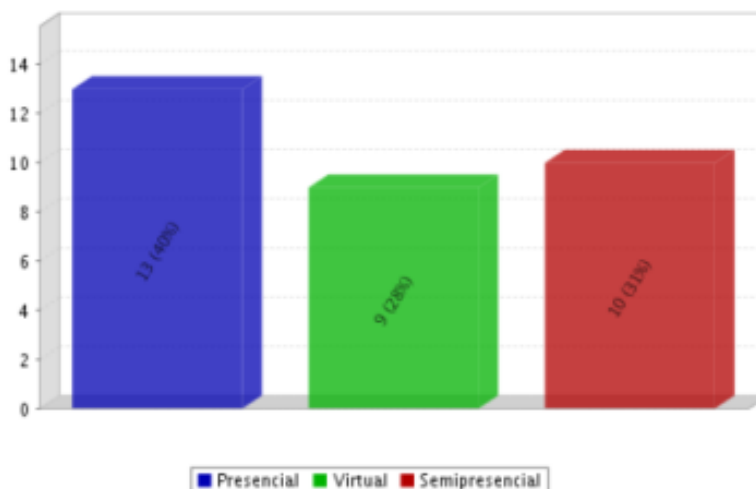
**Mapa CI2 > BLOQUES 4.3. y 5.3.- Metodología de la Formación**

**4.3.- ¿En qué forma se imparte la formación específica en competencias informáticas?**

Representaciones posibles:

**barras 3D**

Presencial	13	( 40% )
Virtual	9	( 28% )
Semipresencial	10	( 31% )

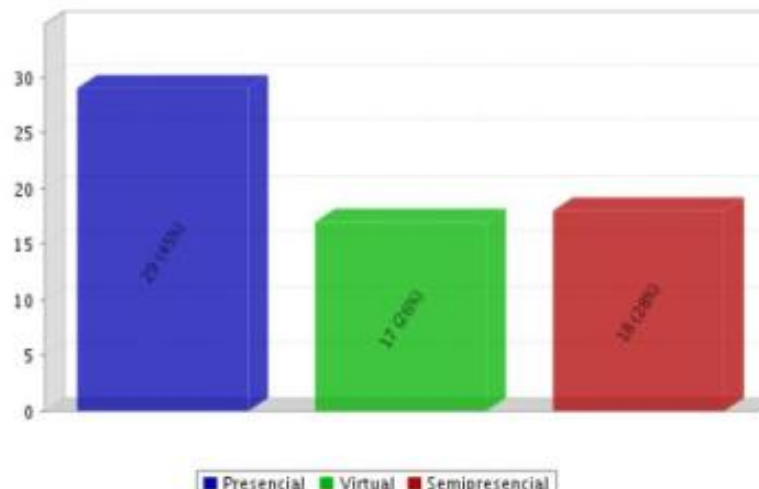


**5.3.- ¿En qué forma se imparte la formación específica en competencias informacionales?**

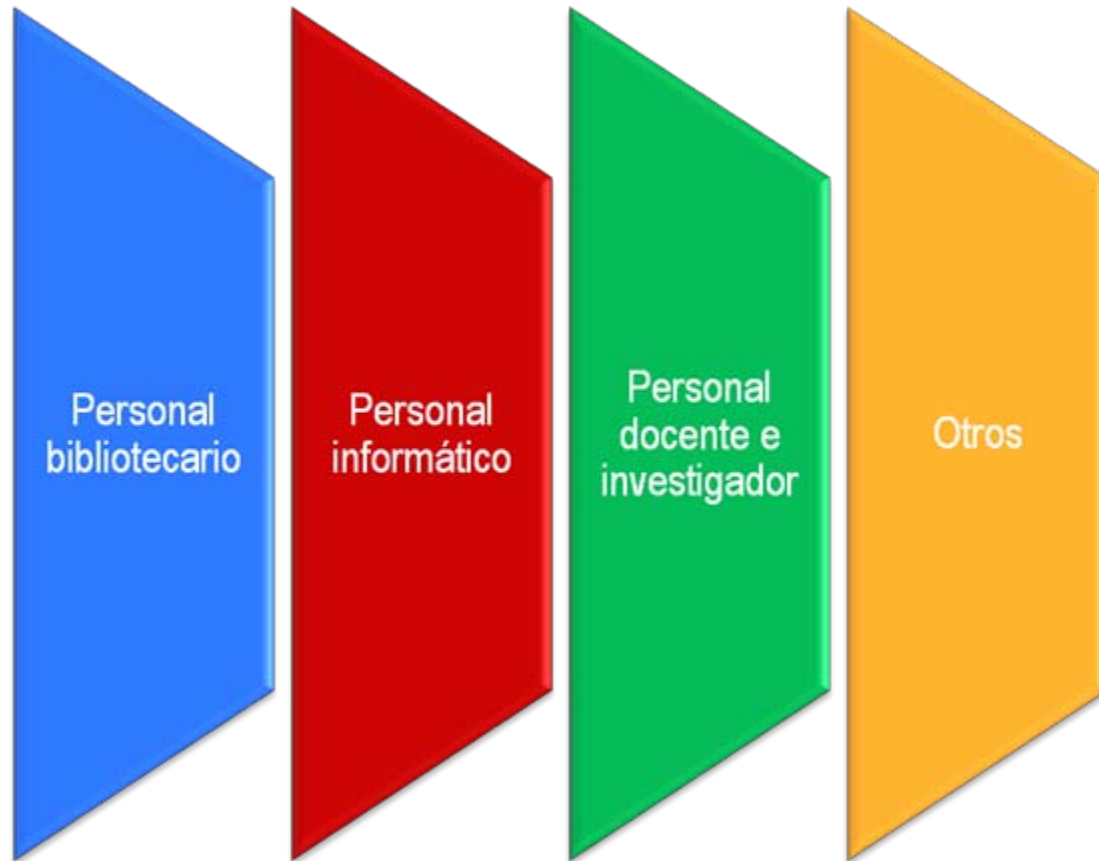
Representaciones posibles:

**barras 3D**

Presencial	29	( 45% )
Virtual	17	( 26% )
Semipresencial	18	( 28% )

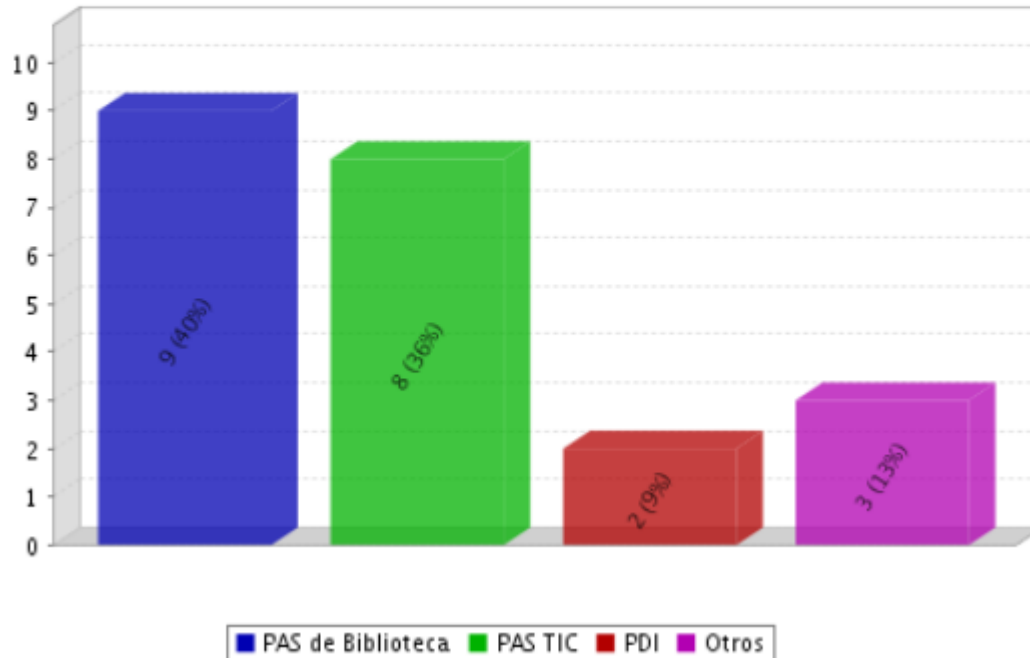


## Mapa CI2 >BLOQUES 3.4., 4.4. y 5.4.- FORMADORES



## Mapa CI2 >BLOQUE 3.4.- FORMADORES

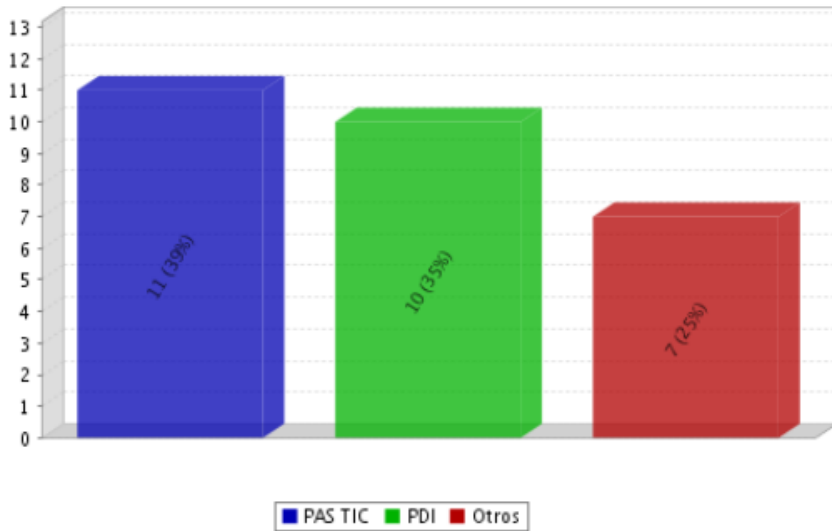
- PAS de Biblioteca 9 ( 40% )
- PAS TIC 8 ( 36% )
- PDI 2 ( 9% )
- Otros 3 ( 13% )



## Mapa CI2 > BLOQUES 4.4. y 5.4.- FORMADORES

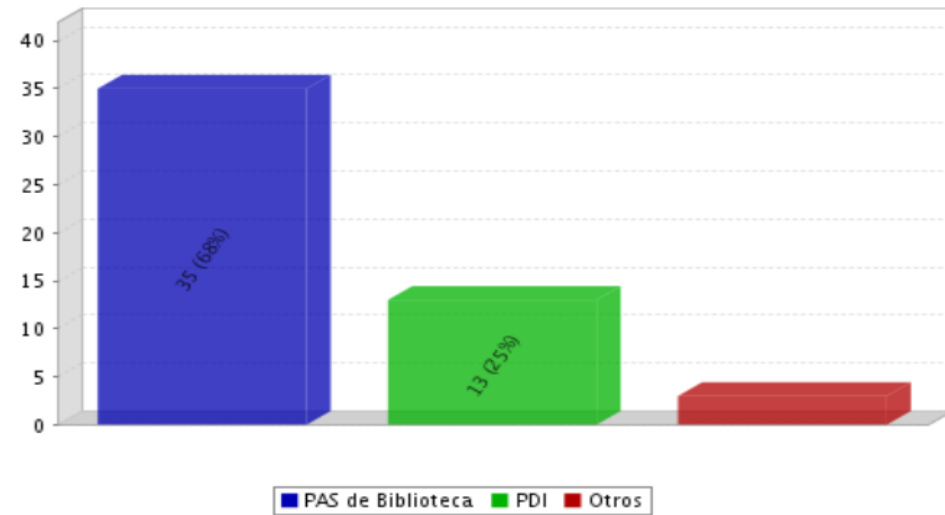
### Contenidos informáticos

PAS TIC	11	( 39% )
PDI	10	( 35% )
Otros	7	( 25% )

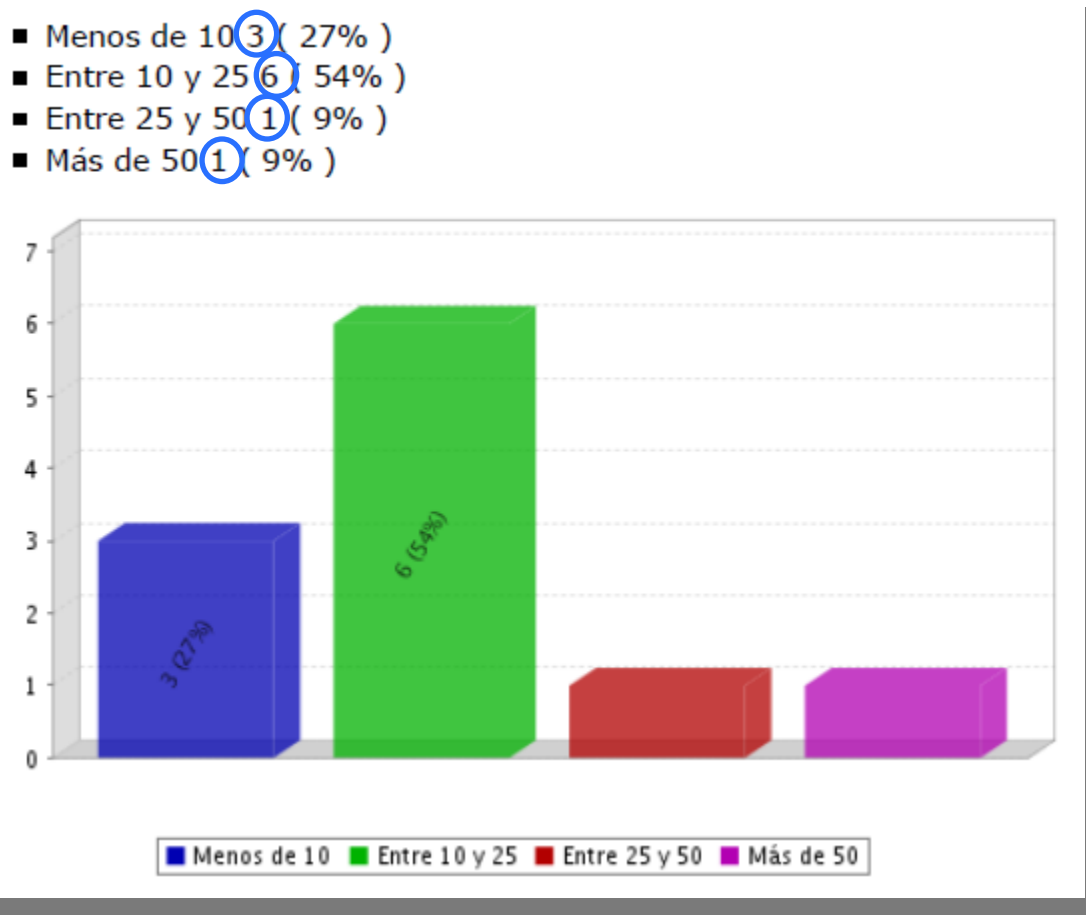


### Contenidos informacionales

PAS de Biblioteca	35	( 68% )
PDI	13	( 25% )
Otros	3	( 5% )



**Mapa CI2 >BLOQUE 3.5.- Número de Formadores en CI2**

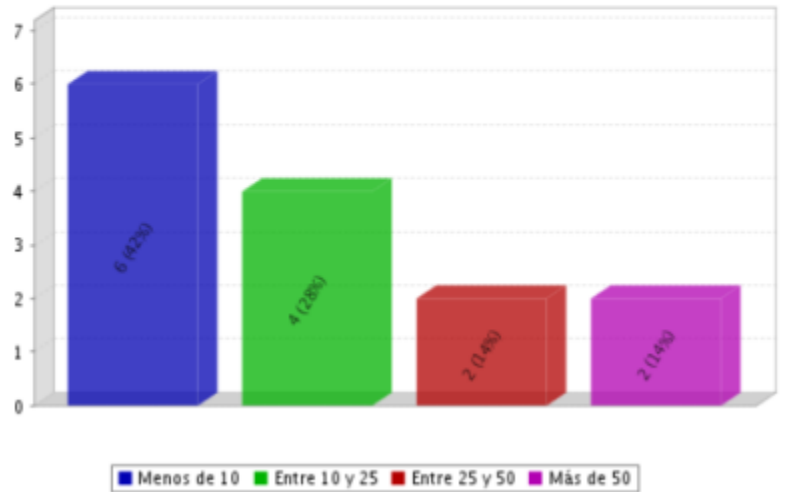


**Mapa CI2 > BLOQUES 4.5. y 5.5.- Número de Formadores**

**4.5.- ¿Cuántas personas imparten esta formación?**

de c. informáticos

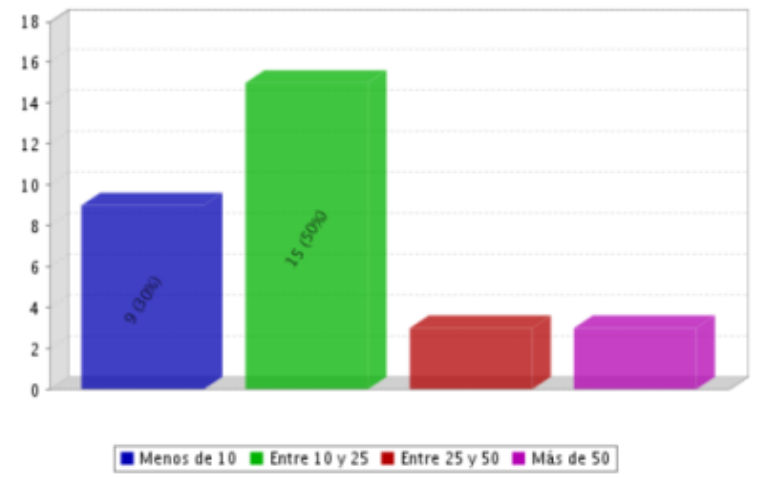
- Menos de 10 6 ( 42% )
- Entre 10 y 25 4 ( 28% )
- Entre 25 y 50 2 ( 14% )
- Más de 50 2 ( 14% )



**5.5.- ¿Cuántas personas imparten esta formación?**

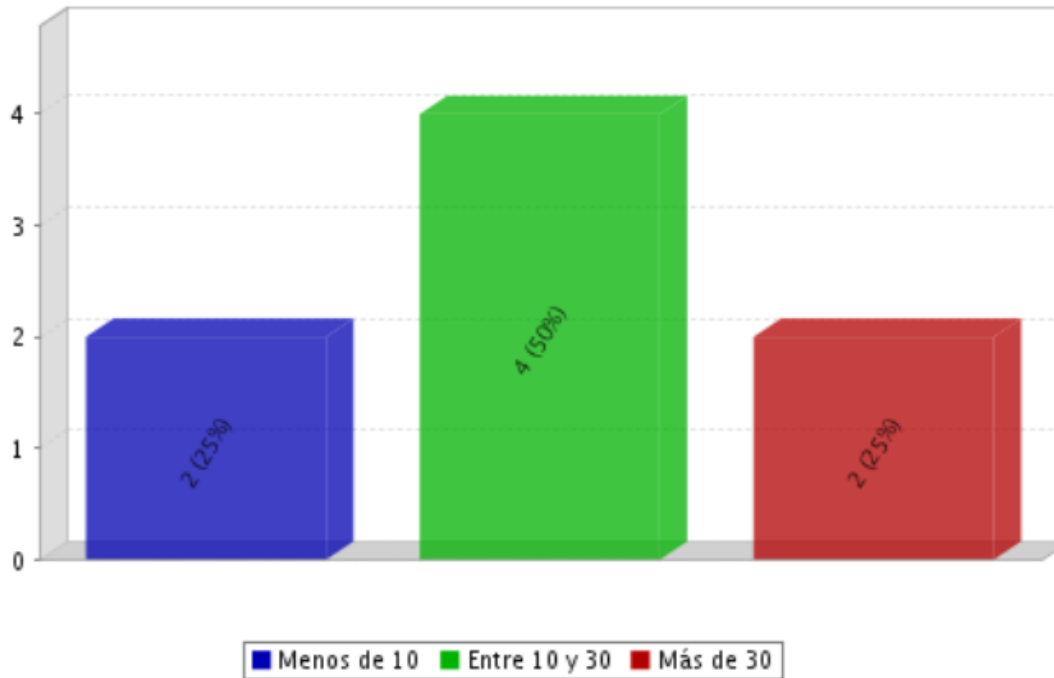
de c informacionales

- Menos de 10 9 ( 30% )
- Entre 10 y 25 15 ( 50% )
- Entre 25 y 50 3 ( 10% )
- Más de 50 3 ( 10% )



**Mapa CI2 > BLOQUE 3.6.- Horas de Formación del alumno en CI2**

Menos de 10    2 ( 25% )  
 Entre 10 y 30    4 ( 50% )  
 Más de 30    2 ( 25% )



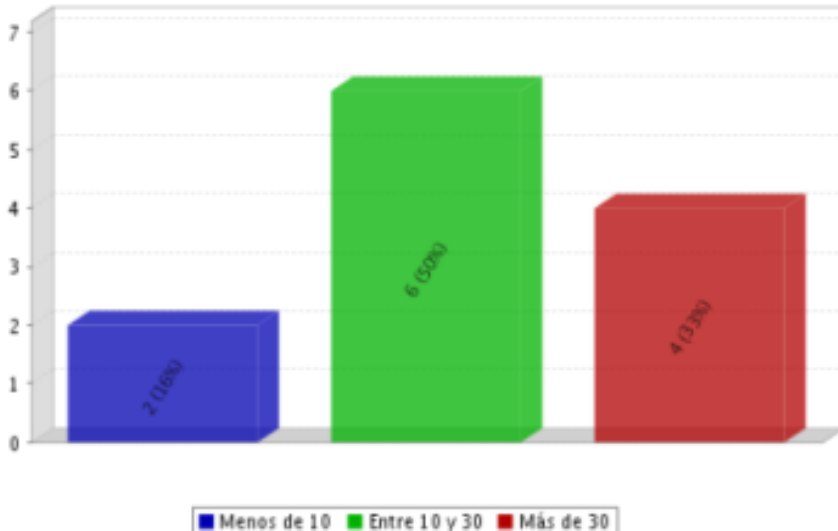
# Mapa CI2 > BLOQUES 4.6. y 5.6.- Horas de Formación

**4.6.- ¿Cuántas horas/año dedica un estudiante de grado al aprendizaje de las competencias informáticas?**

Representaciones posibles:

barras 3D

Menos de 10	2	( 16% )
Entre 10 y 30	6	( 50% )
Más de 30	4	( 33% )



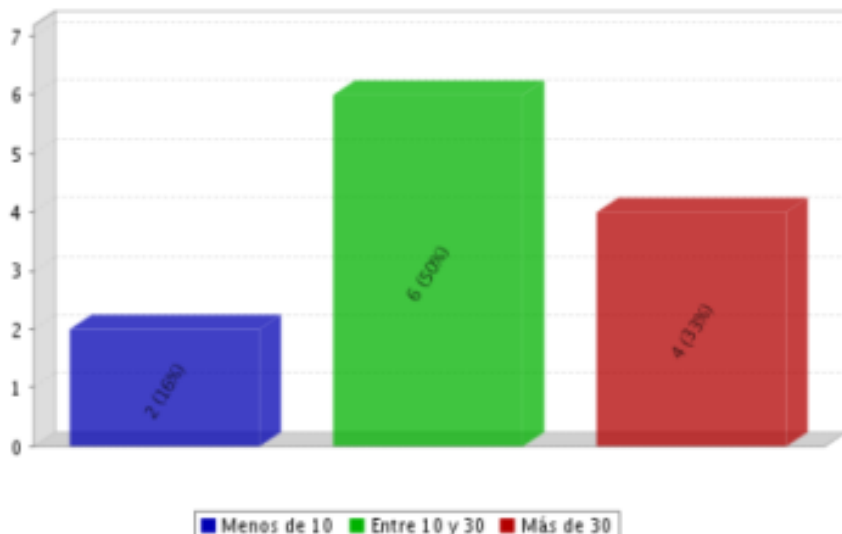
## Mapa CI2 > BLOQUES 4.6. y 5.6.- Horas de Formación

4.6.- ¿Cuántas horas/año dedica un estudiante de grado al aprendizaje de las competencias informáticas?

Representaciones posibles:

barras 3D

Menos de 10	2	( 16% )
Entre 10 y 30	6	( 50% )
Más de 30	4	( 33% )

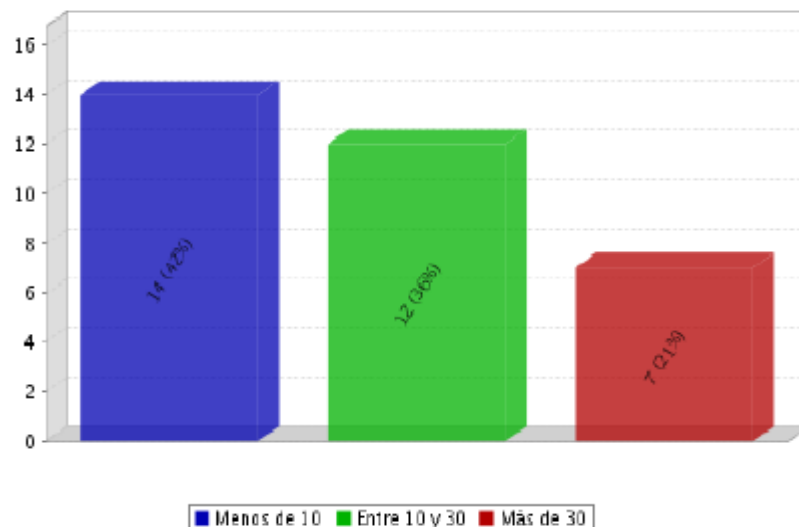


5.6.- ¿Cuántas horas/año dedica un estudiante de grado al aprendizaje de las competencias informacionales?

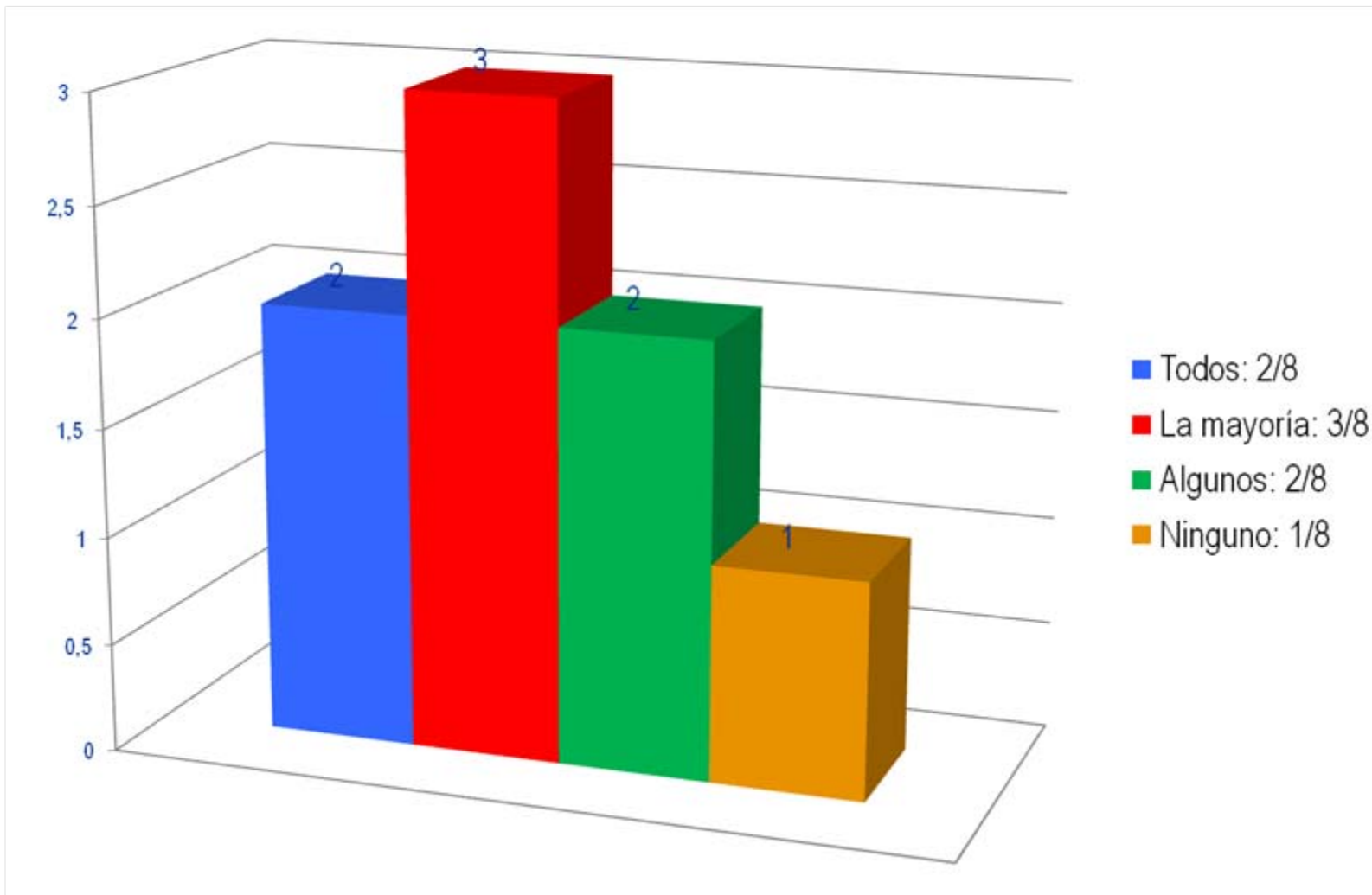
Representaciones posibles:

barras 3D

Menos de 10	14	( 42% )
Entre 10 y 30	12	( 36% )
Más de 30	7	( 21% )



**Mapa CI2 >BLOQUE 3.7.- Inclusión en los planes de estudio de las CI2**



## Mapa CI2 >BLOQUE 3.7.- Inclusión en los planes de estudio de las CI2

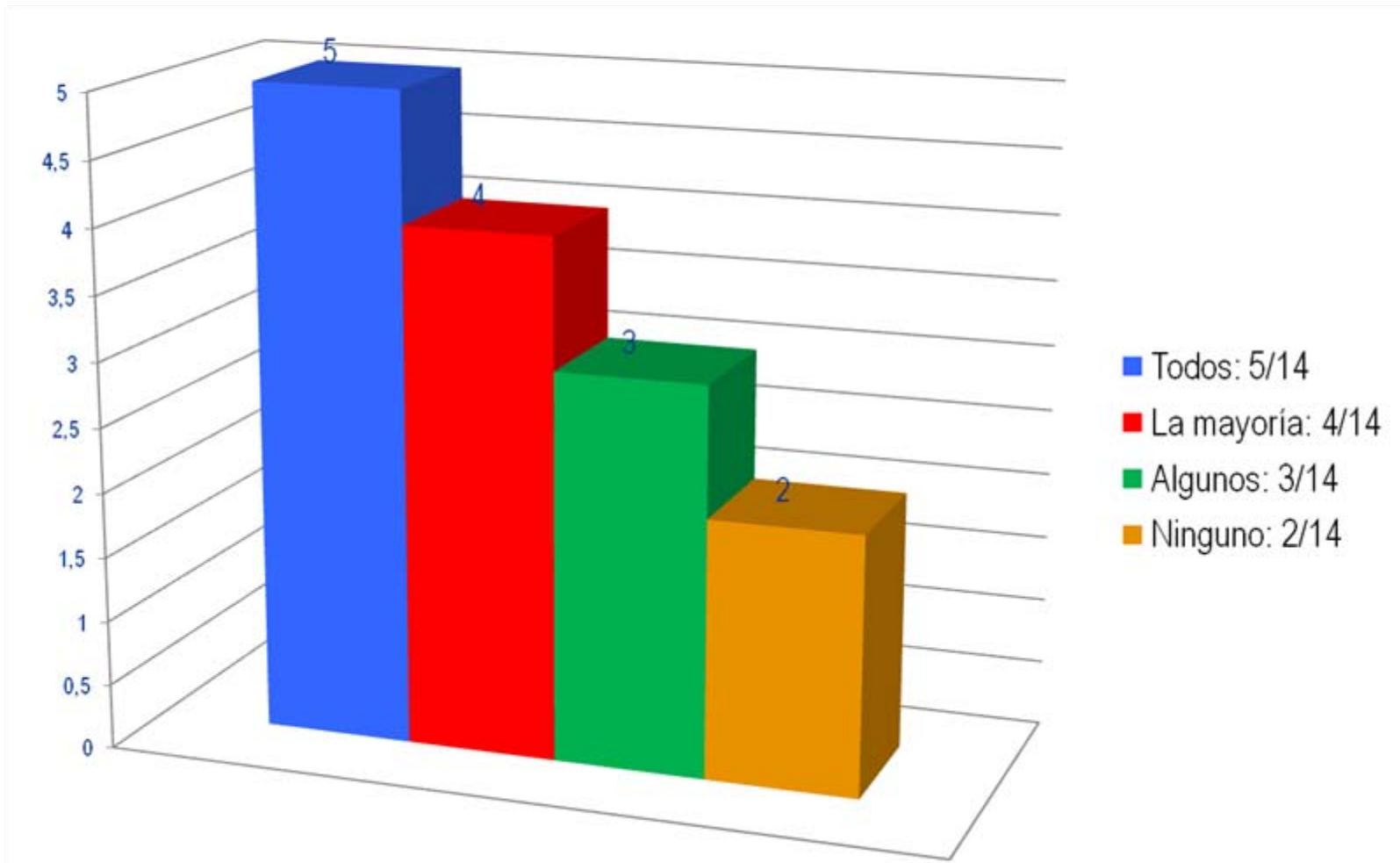
***Todos:*** Universidad a Distancia de Madrid y Pompeu Fabra a través de una asignatura obligatoria transversal y específica

***La mayoría:*** Universidad de Alicante (competencias transversales o genéricas), Mondragón y Sevilla (objetivos y competencias de la memoria de Grado)

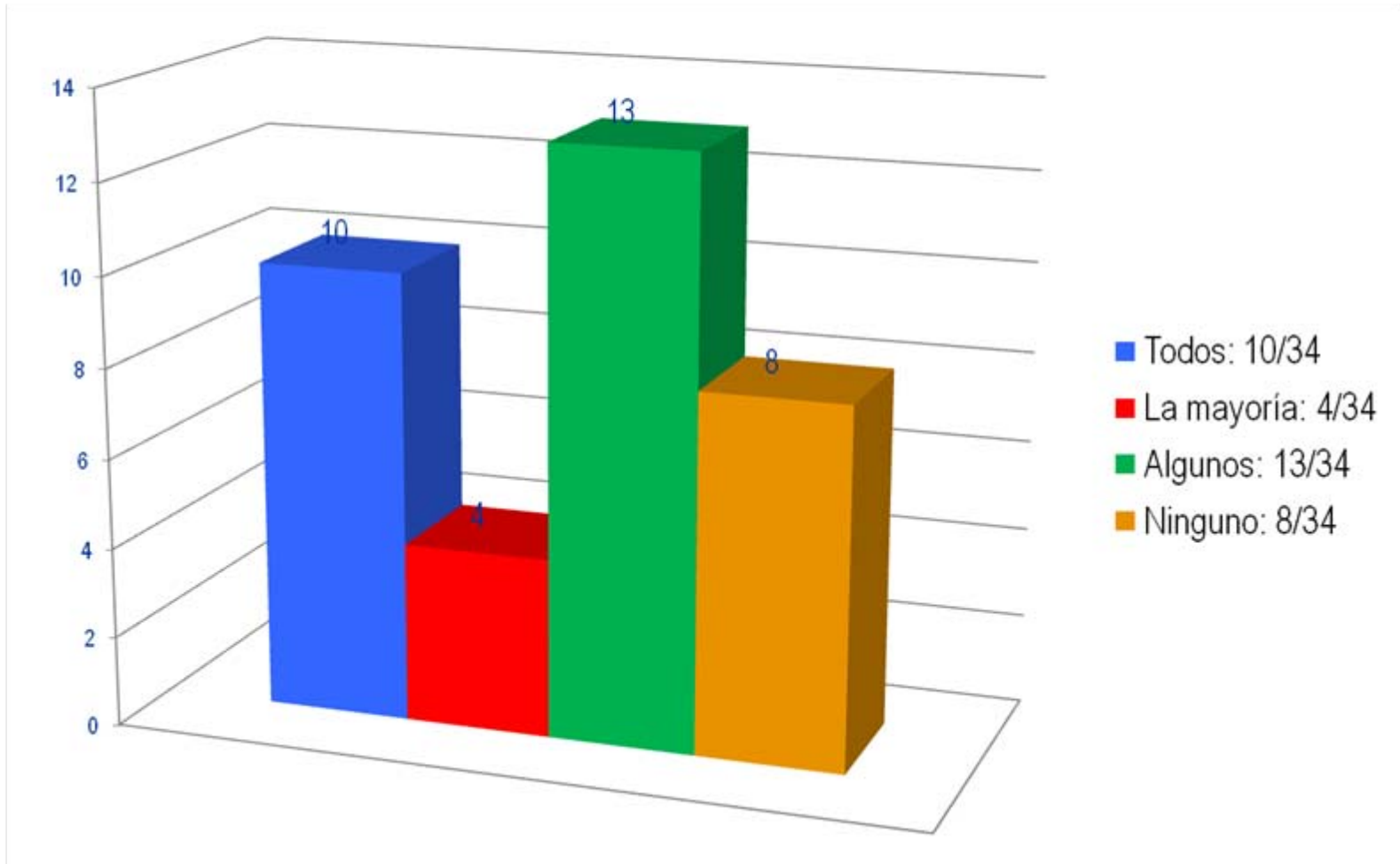
***Algunos:*** Universidad de Oviedo (prácticas de asignaturas) y Universidad de Navarra (como contenido de asignaturas)

***Ninguno:*** Universidad CEU San Pablo

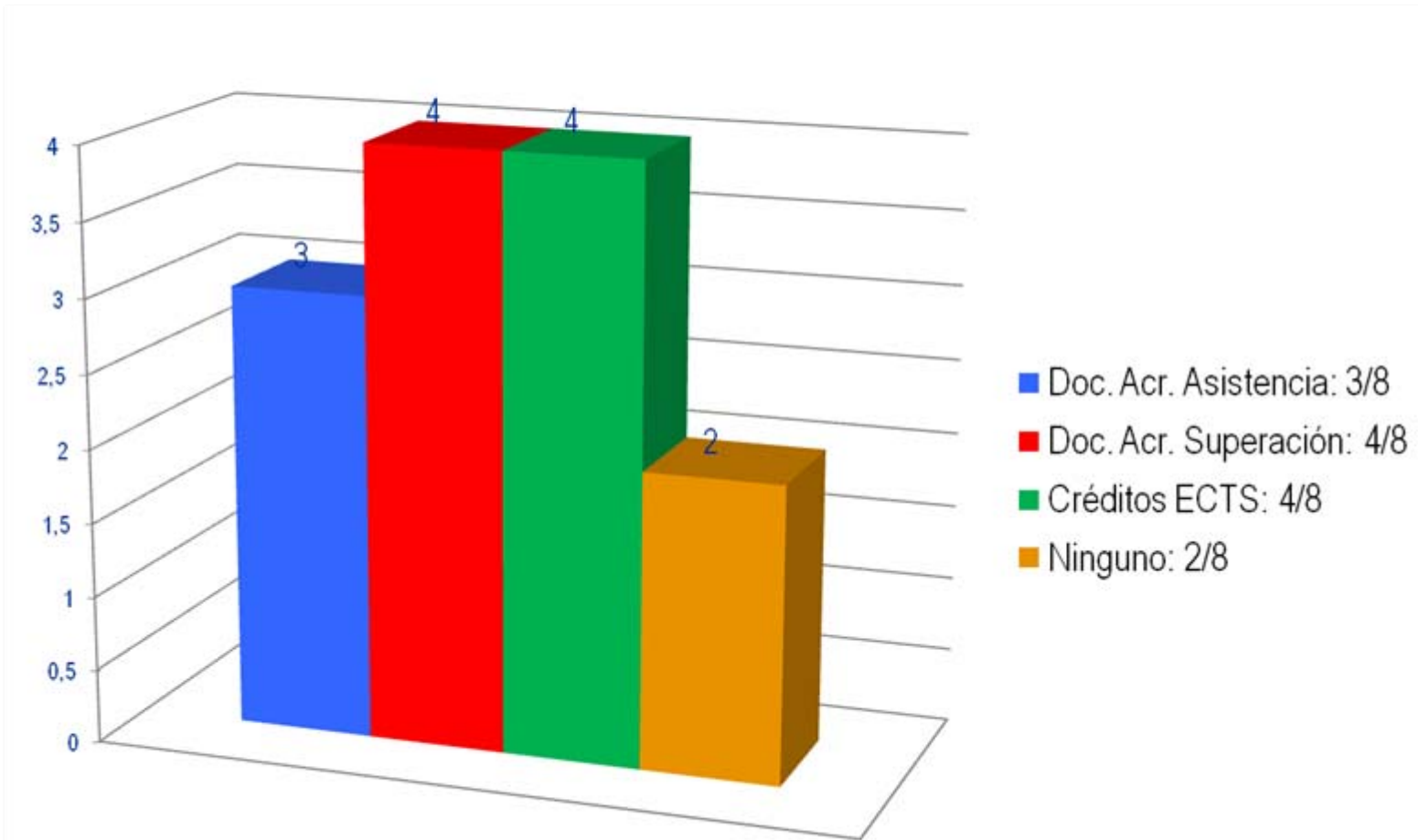
## Mapa CI2 >BLOQUE 4.7.- Inclusión en los planes de estudio de las Informáticas



## Mapa CI2 >BLOQUE 5.7.- Inclusión en los planes de estudio de las Informacionales



**Mapa CI2 >BLOQUE 3.8.- Reconocimiento de la formación en CI2**



**Mapa CI2 >BLOQUE 3.8.- Reconocimiento de la formación en CI2**

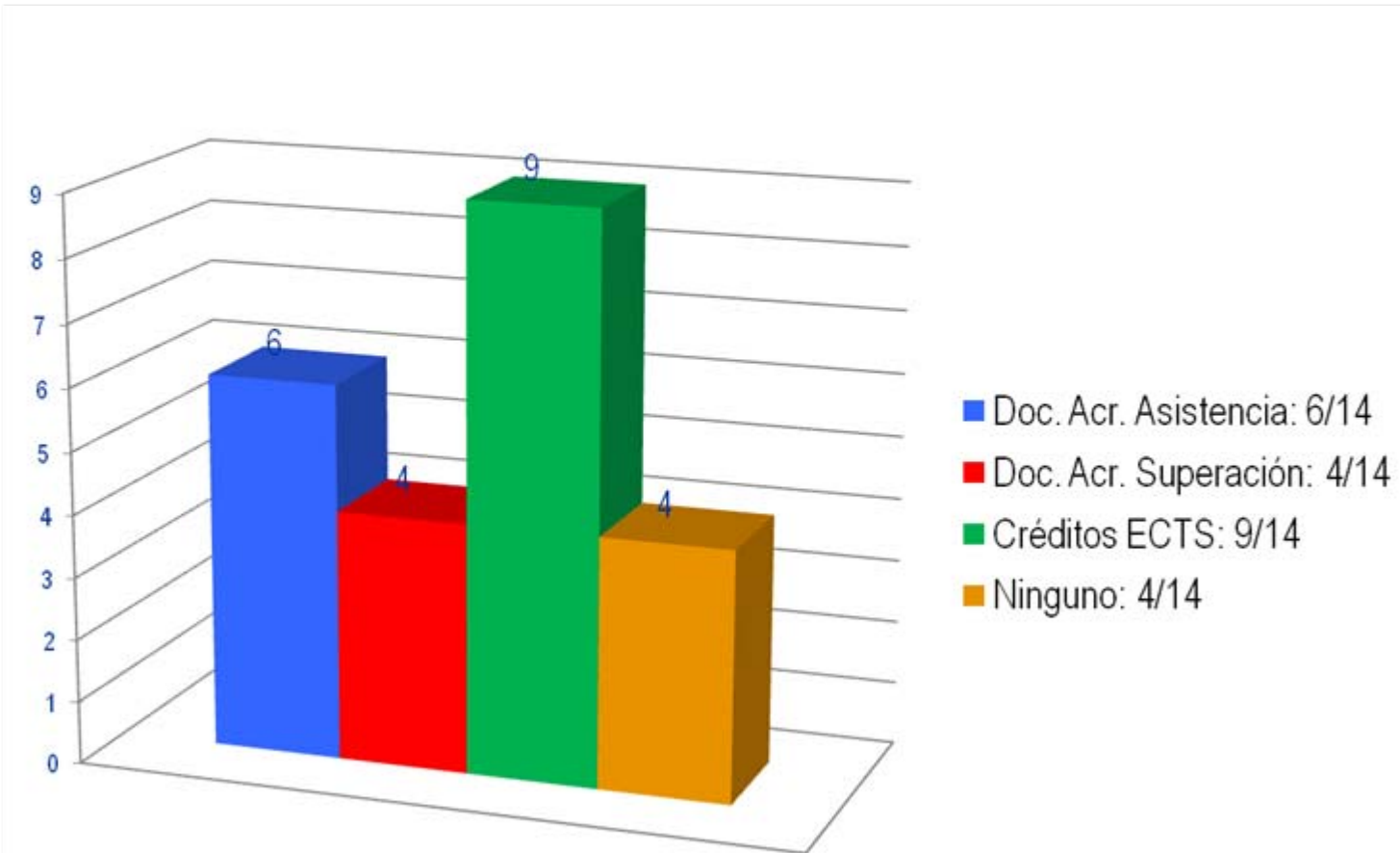
***Acr. Asistencia:* Oviedo, Univ. a Distancia de Madrid y San Pablo CEU**

***Acr. Superación:* Alicante, Oviedo, Univ. a Distancia de Madrid y Sevilla**

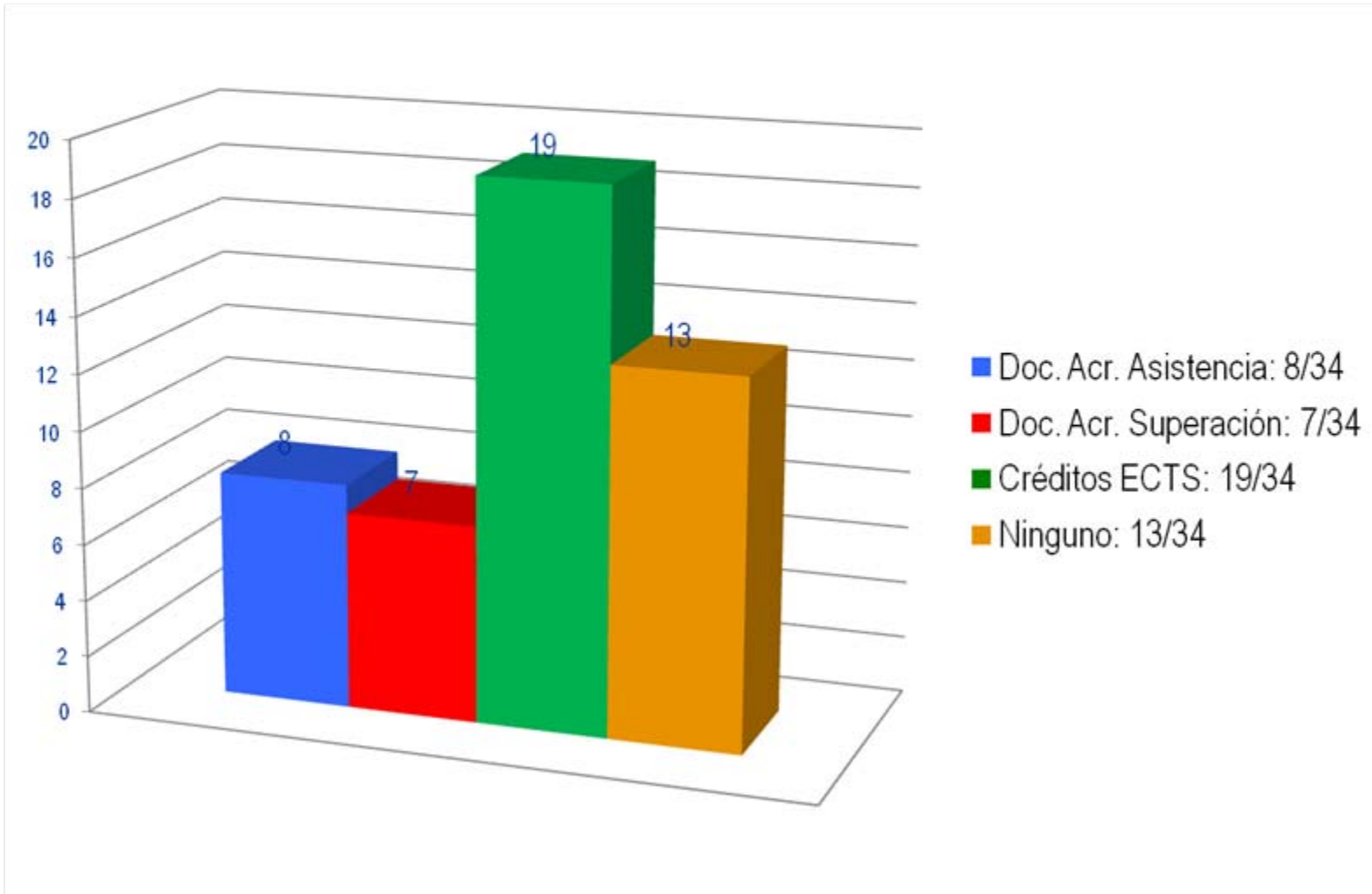
***Créditos ECTS:* Pompeu Fabra, Oviedo, Univ. a Distancia de Madrid y Sevilla**

***Ninguno:* Mondragón y Navarra**

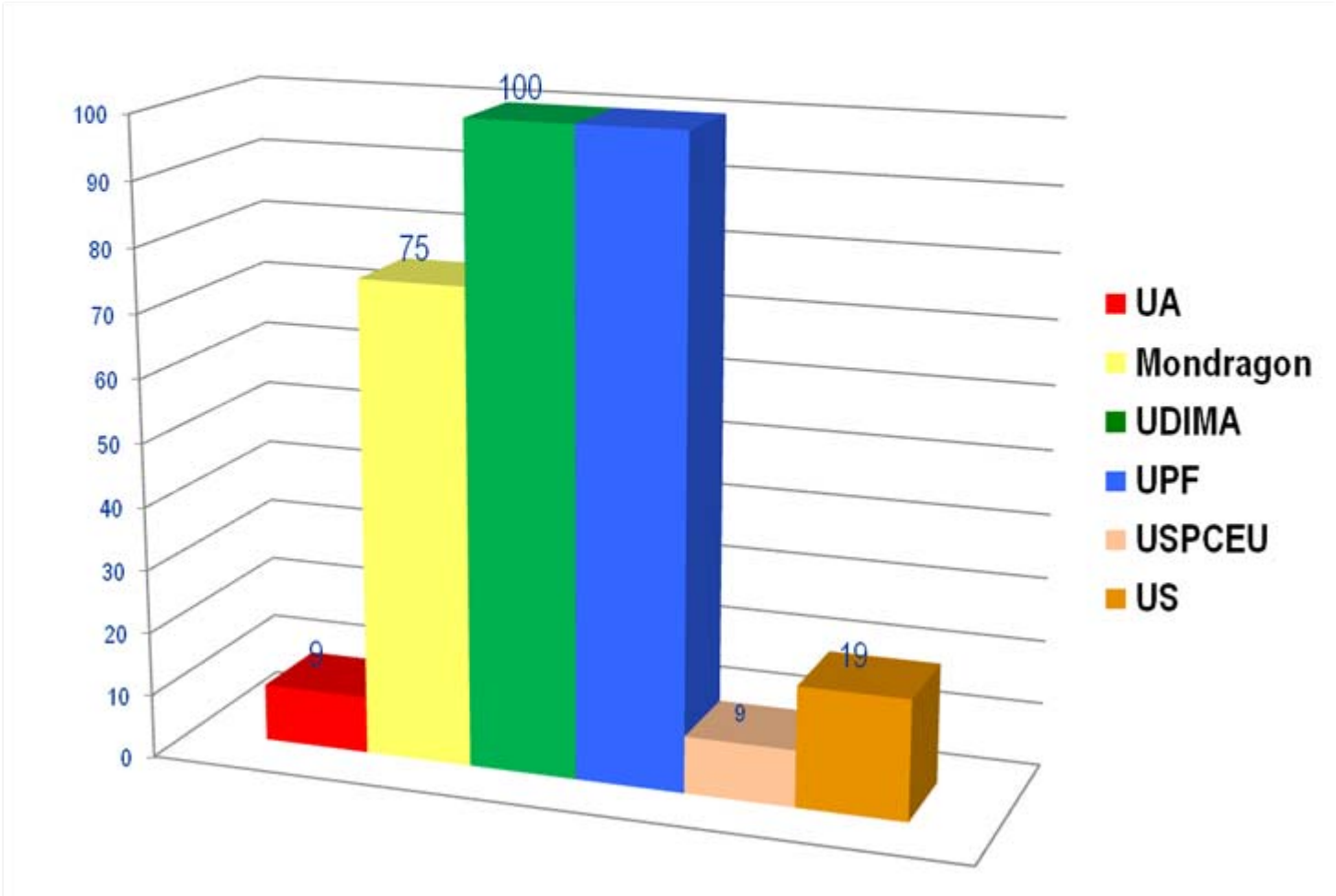
**Mapa CI2 >BLOQUE 4.8.- Reconocimiento de la formación en C. Informáticas**



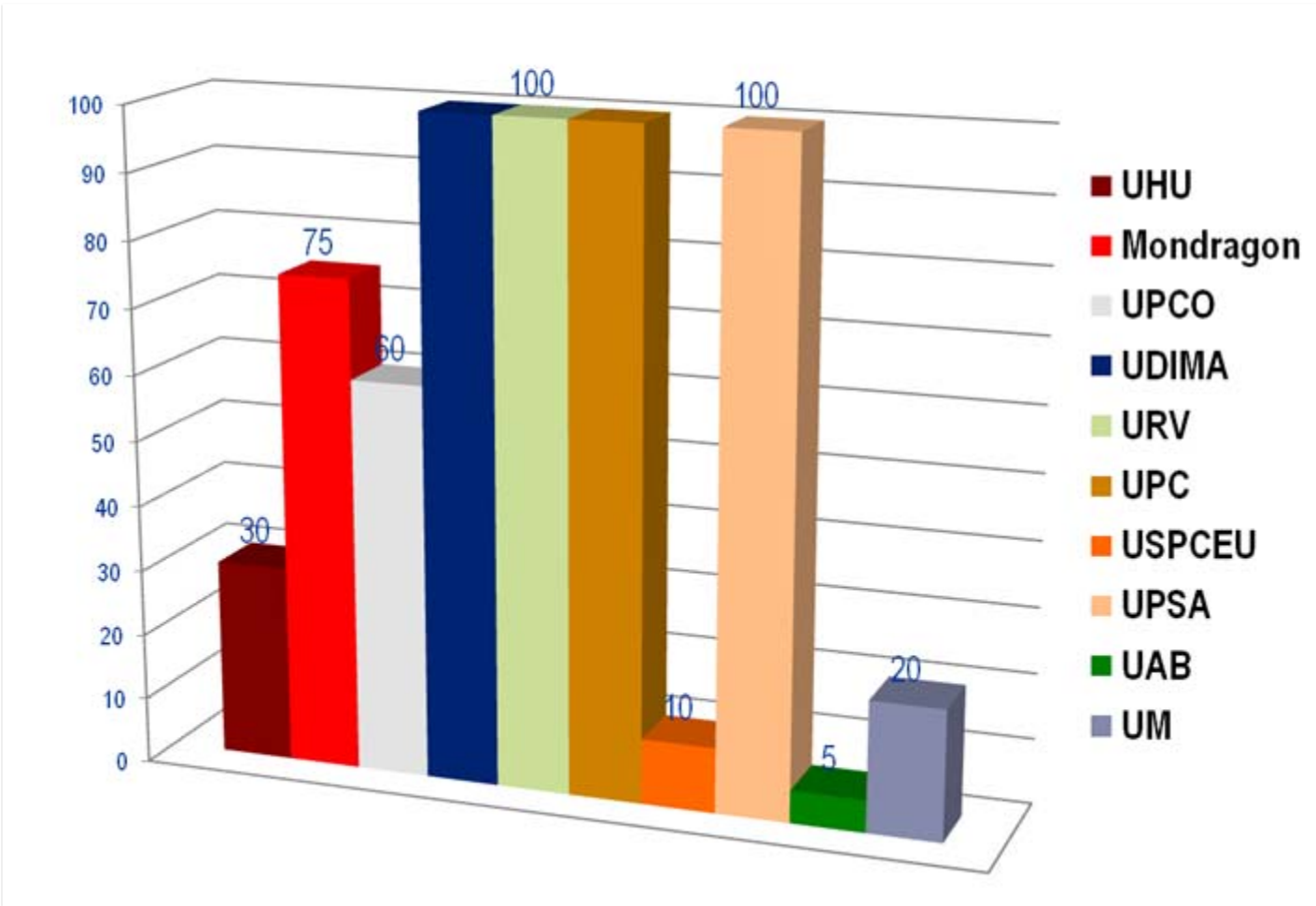
**Mapa CI2 >BLOQUE 5.8.- Reconocimiento de la formación en C. Informacionales**



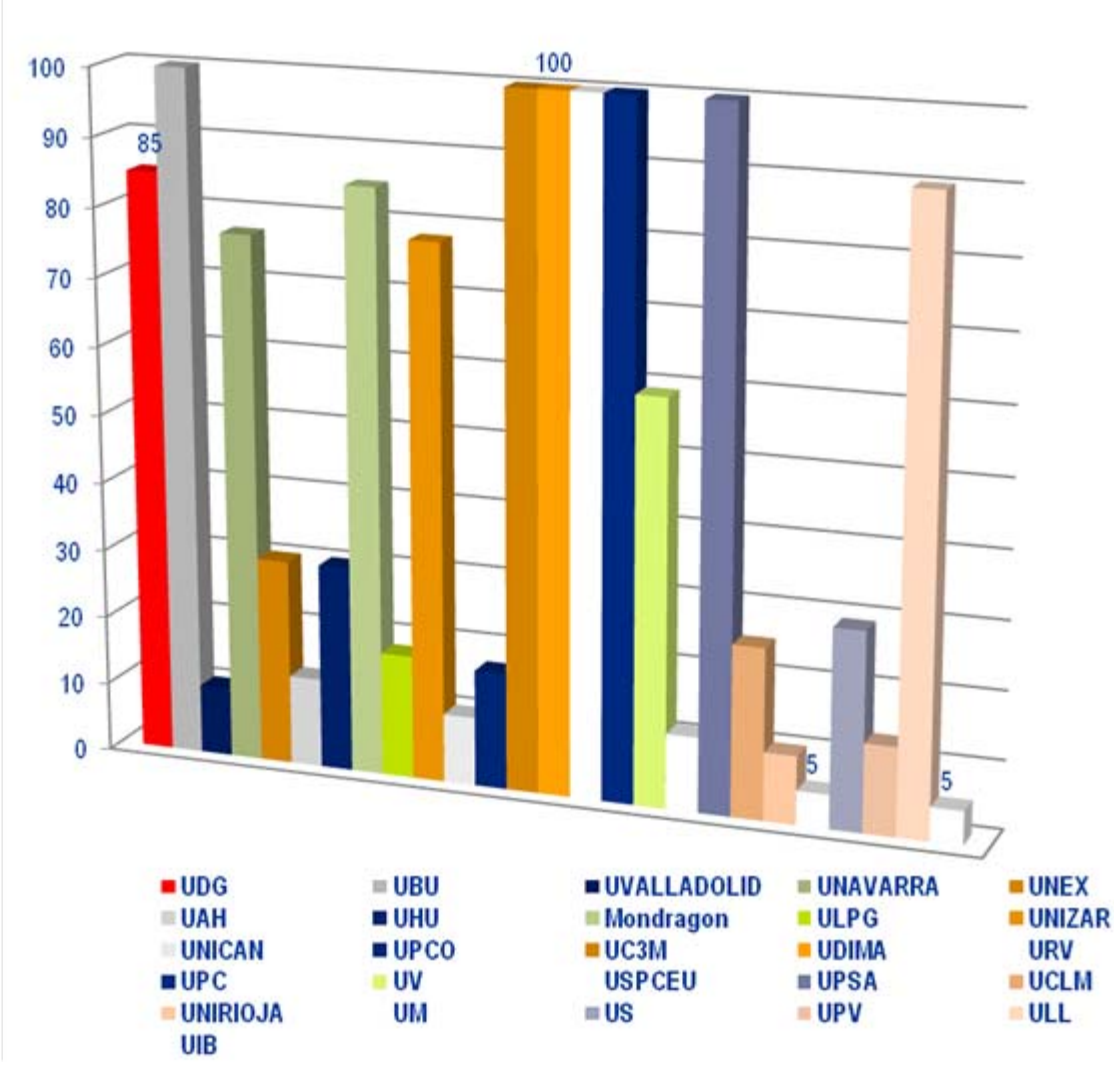
**Mapa CI2 >BLOQUE 3.9.- Porcentaje de estudiantes formados en CI2**



**Mapa CI2 >BLOQUE 4.9.- Porcentaje de estudiantes formados en C. Informáticas**



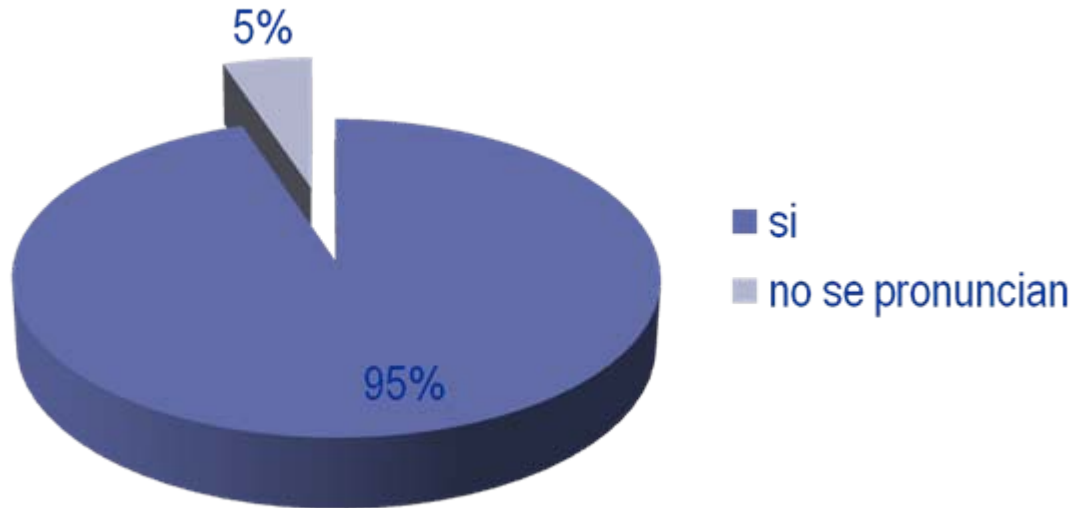
**Mapa CI2 >BLOQUE 5.9.- Porcentaje de estudiantes formados C. Informacionales**



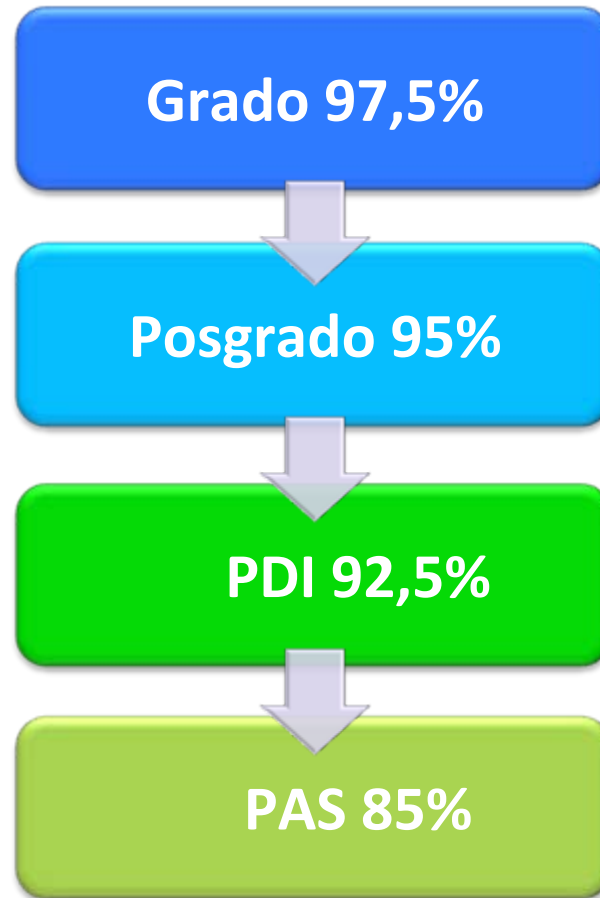
## Mapa CI2 > BLOQUE 6.- Valoraciones sobre CI2



Mapa CI2 > BLOQUE 6.1.- Necesidad de la formación en CI2

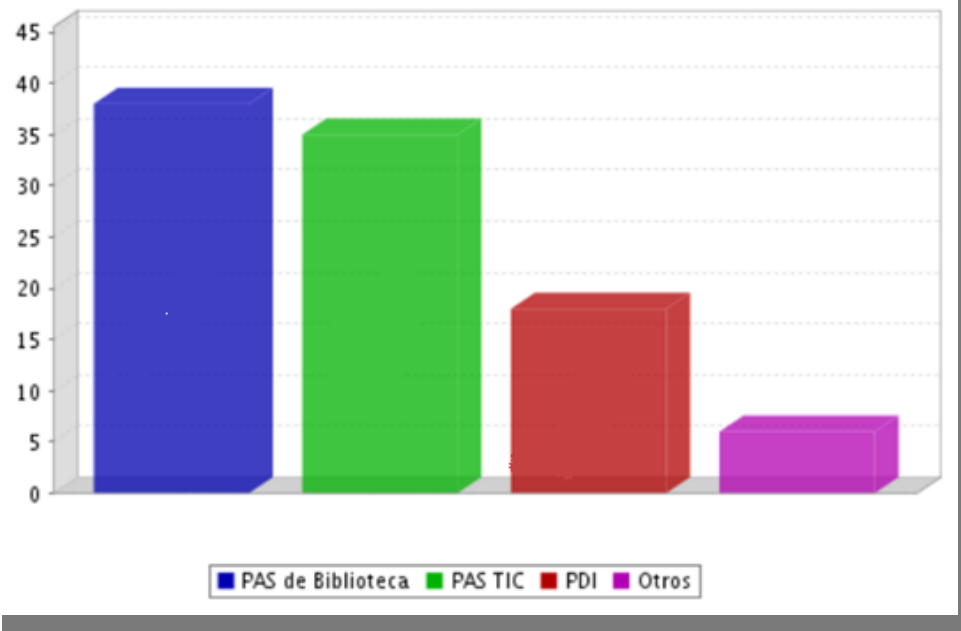


**Mapa CI2 > BLOQUE 6.2.- Colectivos que deben recibir formación en CI2**



**Mapa CI2 > BLOQUE 6.3.- Colectivos que deben impartir formación en CI2**

PAS de Biblioteca	38
PAS TIC	35
PDI	18
Otros	6



**Mapa CI2 > BLOQUE 6.4.- Contenidos informáticos menos valorados**

**Sistemas operativos y software de escritorio local y Sistemas operativos más frecuentes (29/40 universidades)**



**Internet y web, Protocolos de acceso (33/40 universidades)**



**Identidad digital (35/40 universidades)**

## Mapa CI2 > BLOQUE 6.4.- Contenidos informáticos menos valorados

### Realidad / Deseado

3.1. ¿Cuál es el contenido informático que menos se imparte?

**Sistemas operativos y software  
de escritorio local : 5/8  
universidades lo imparten**

## Mapa CI2 > BLOQUE 6.4.- Contenidos informáticos menos valorados

### Realidad / Deseado

3.1. ¿Cuál es el contenido informático que menos se imparte?

**Sistemas operativos y software de escritorio local : 5/8 universidades lo imparten**

Contenidos informáticos menos valorados

Sistemas operativos y software de escritorio local y Sistemas operativos más frecuentes (29/40 universidades)

Internet y web, Protocolos de acceso (33/40 universidades)

Identidad digital (35/40 universidades)

**Mapa CI2 > BLOQUE 6.5.- Contenidos informacionales menos valorados**

**Mantenerse al día y compartir información (36 universidades)**

## Mapa CI2 > BLOQUE 6.5.- Contenidos informativos menos valorados

### Realidad / Deseado

3.1. ¿Cuáles el contenido informativo que menos se imparte?

**Evaluación de la información:  
en 6/8 universidades**

## Mapa CI2 > BLOQUE 6.5.- Contenidos informativos menos valorados

### Realidad / Deseado

3.1. ¿Cuáles el contenido informacional que menos se imparte?

**Evaluación de la información:  
en 6/8 universidades**

Contenidos informativos menos valorados

**Mantenerse al día y compartir  
información (36 universidades)**

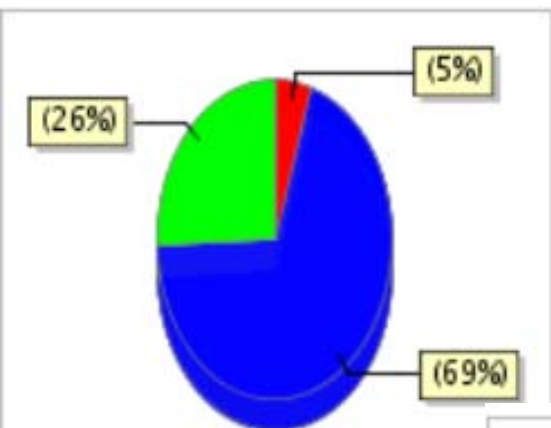
## Mapa CI2 > BLOQUE 6.6.- Horas de Formación en CI2

■ Menos de 10 ■ Entre 10 y 30 ■ Más de 30

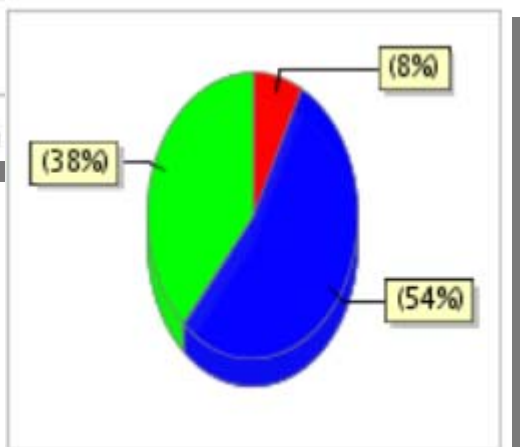


**Mapa CI2 > BLOQUE 6.6.- Horas de Formación en CI2**

■ Menos de 10 ■ Entre 10 y 30 ■ Más de 30



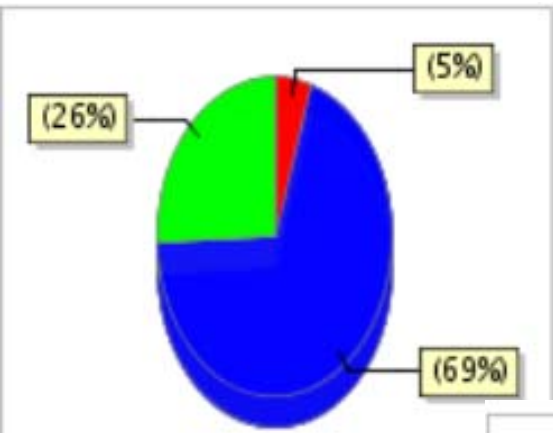
**Estudiantes de grado**



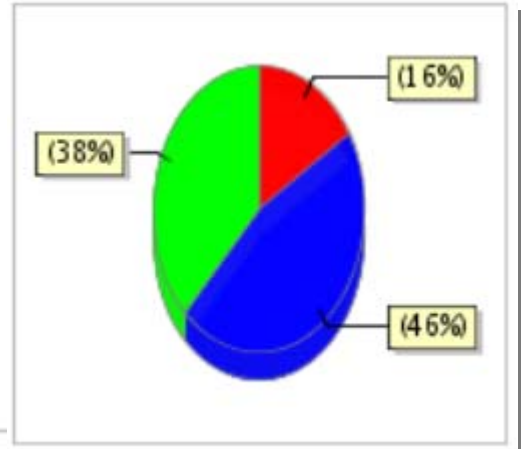
**Estudiantes de posgrado**

**Mapa CI2 > BLOQUE 6.6.- Horas de Formación en CI2**

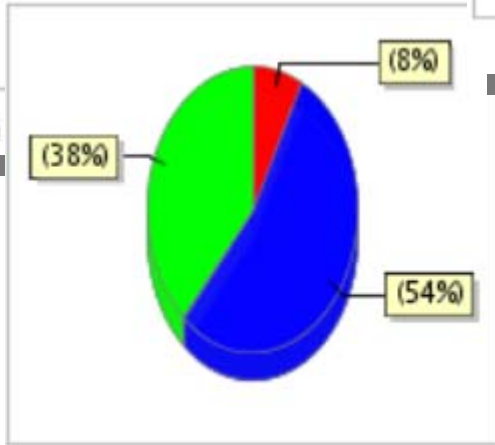
■ Menos de 10 ■ Entre 10 y 30 ■ Más de 30



**Estudiantes de grado**



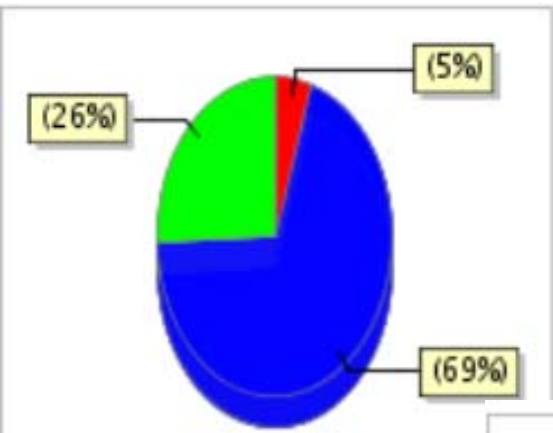
**PDI**



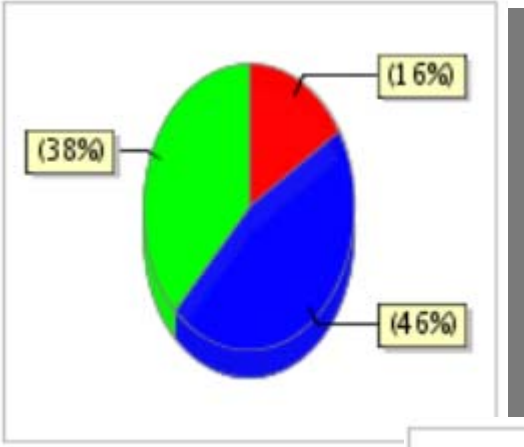
**Estudiantes de posgrado**

**Mapa CI2 > BLOQUE 6.6.- Horas de Formación en CI2**

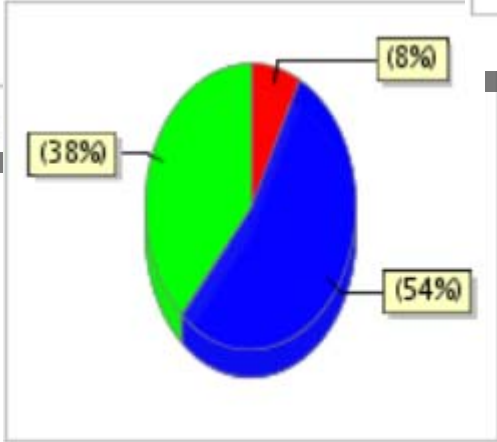
■ Menos de 10 ■ Entre 10 y 30 ■ Más de 30



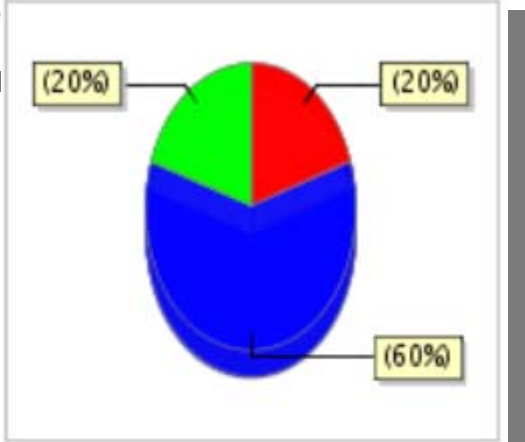
**Estudiantes de grado**



**PDI**



**Estudiantes de posgrado**



**PAS**

Mapa CI2 > Pregunta 6 con mando interactivo

# ¿Cómo se pueden incorporar las CI2 a los planes de estudio?

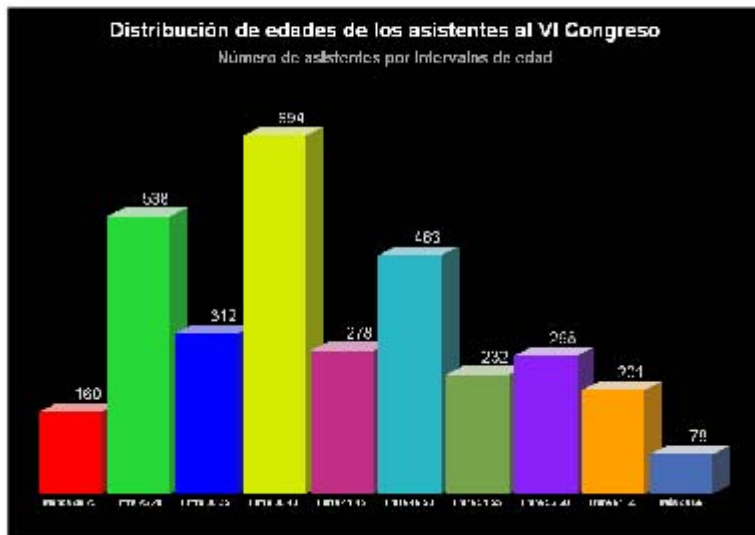
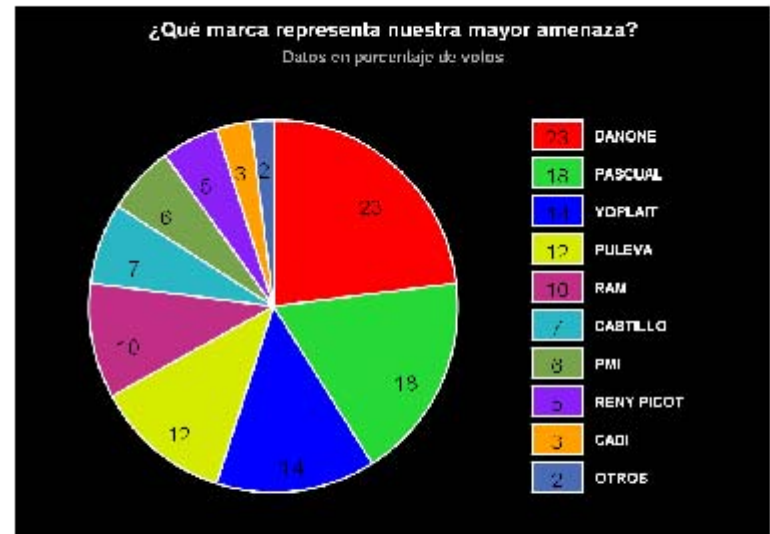
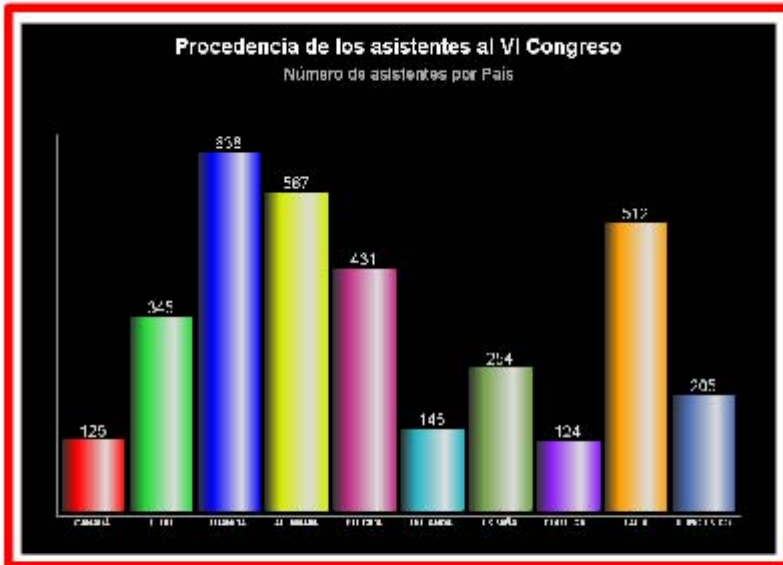
a) En las asignaturas de informática de las carreras

b) No es posible incorporar las CI2 en los planes de estudio

c) A través de una asignatura específica y obligatoria o integrándola en una asignatura del título

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

V.1.3.1		
Participantes	Votos	
0	0	
Tiempo	Restante	
0	0	
Ver Gráfica	Fin Votación	Inicio Votación
Prórroga Tiempo	Cancelar Votac.	Avanzar siguiente



Interact

## ¿Cómo se incorporan las CI2 a los planes de estudio?

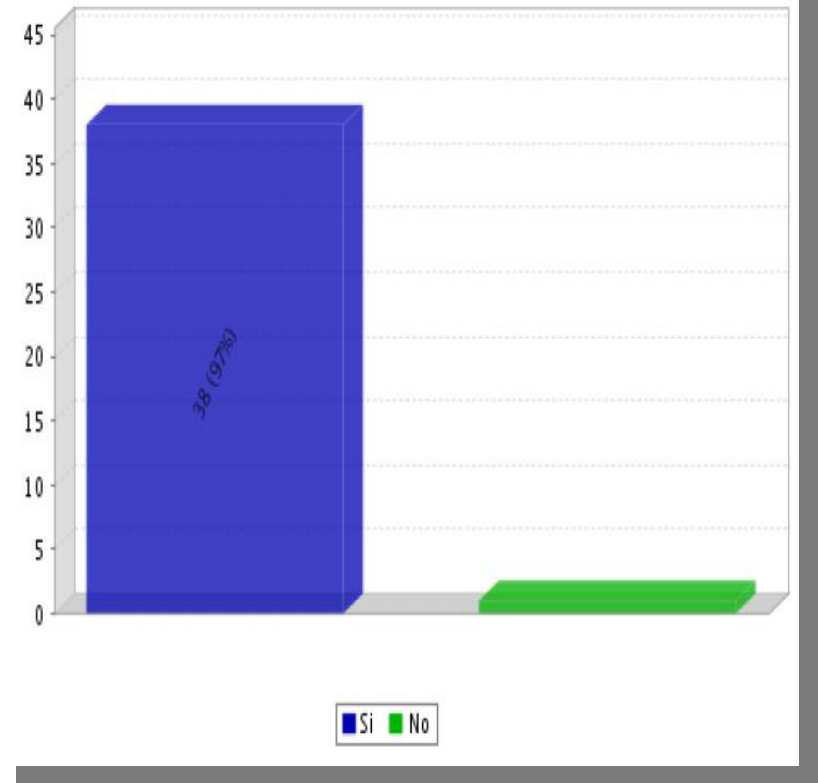


c) A través de una asignatura específica y obligatoria o integrándola en una asignatura del título

Comisión Mixta CRUE REBIUN-TIC  
CI2 en los estudios de grado

Mapa CI2 > BLOQUE 6.7.- Integración en los Planes de Estudio

**37/40 (93%)  
universidades están a  
favor de la integración**



## Mapa CI2 > BLOQUE 6.7.- Integración en los Planes de Estudio



**Qué entendemos por integración**

## Mapa CI2 > BLOQUE 6.7.- Integración en los Planes de Estudio



**Una asignatura específica sobre competencias**

## Mapa CI2 > BLOQUE 6.7.- Integración en los Planes de Estudio



**Integración en un asignatura del grado**

**Una asignatura específica sobre competencias**

**Mapa CI2 > BLOQUE 6.7.- Integración en los Planes de Estudio**



**Adquiridas y acreditadas externamente**

**Integración en un asignatura del grado**

**Una asignatura específica sobre competencias**

**Mapa CI2 > BLOQUE 6.7.- Integración en los Planes de Estudio**



**Como suplemento al título del estudiante**

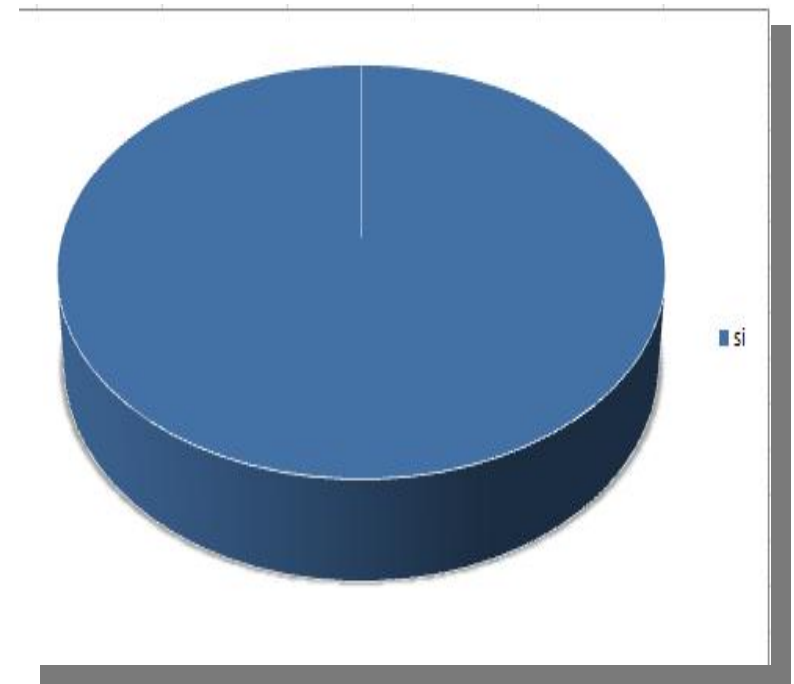
**Adquiridas y acreditadas externamente**

**Integración en un asignatura del grado**

**Una asignatura específica sobre competencias**

## Mapa CI2 > BLOQUE 6.8.- CERTIFICACIÓN

**El 100% de las Universidades que responden la creen necesaria**



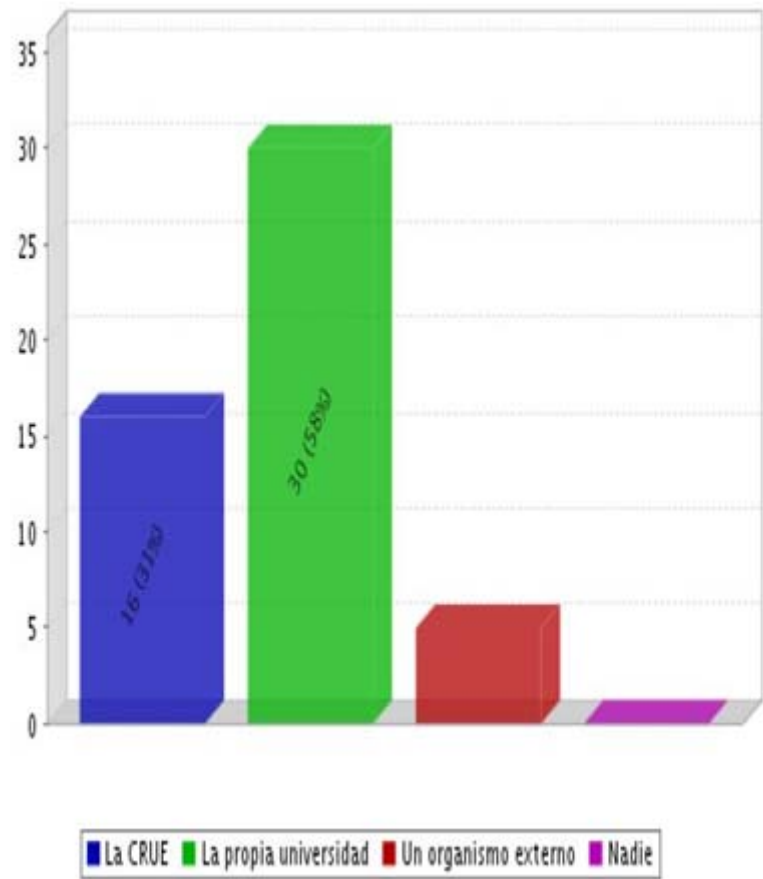
**Mapa CI2 > BLOQUE 6.9.- Organismos certificadores**

**58% la propia universidad**

**31% CRUE**

**9% Organismo externo**

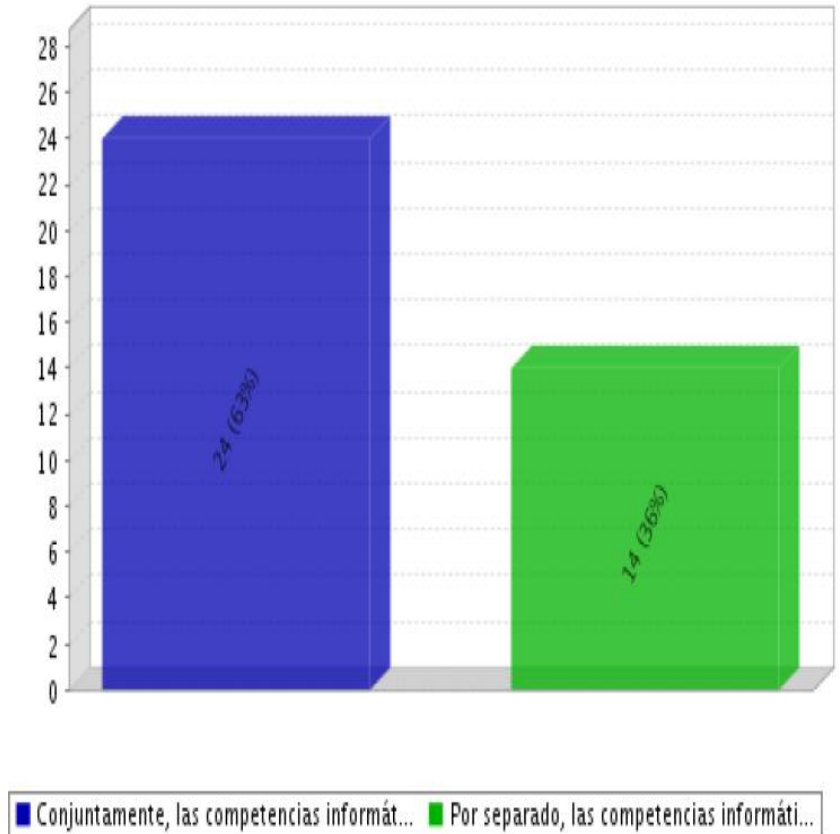
**2% Nadie**



Mapa CI2 > BLOQUE 6.10.- Modo de Certificación

60% conjuntamente

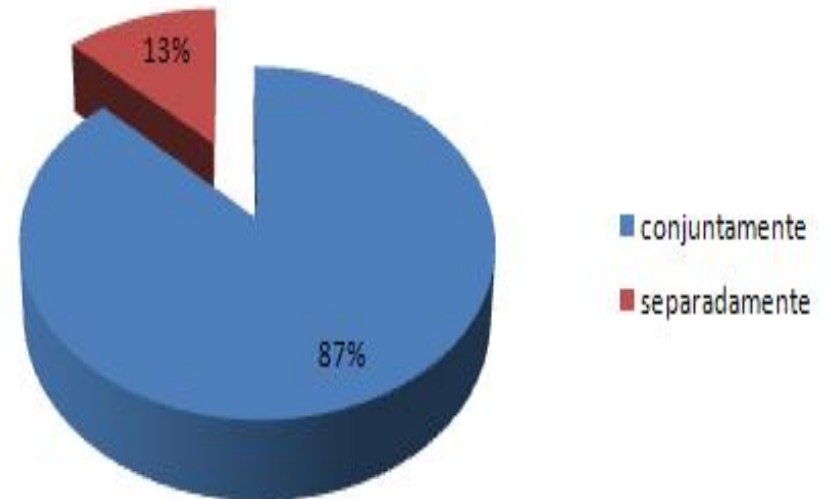
40% de forma separada



## Mapa CI2 > BLOQUE 6.10.- Modo de Certificación

**7 universidades de las 8 que imparten CI2 opinan que conjuntamente**

**1/8 universidad no se pronuncia**

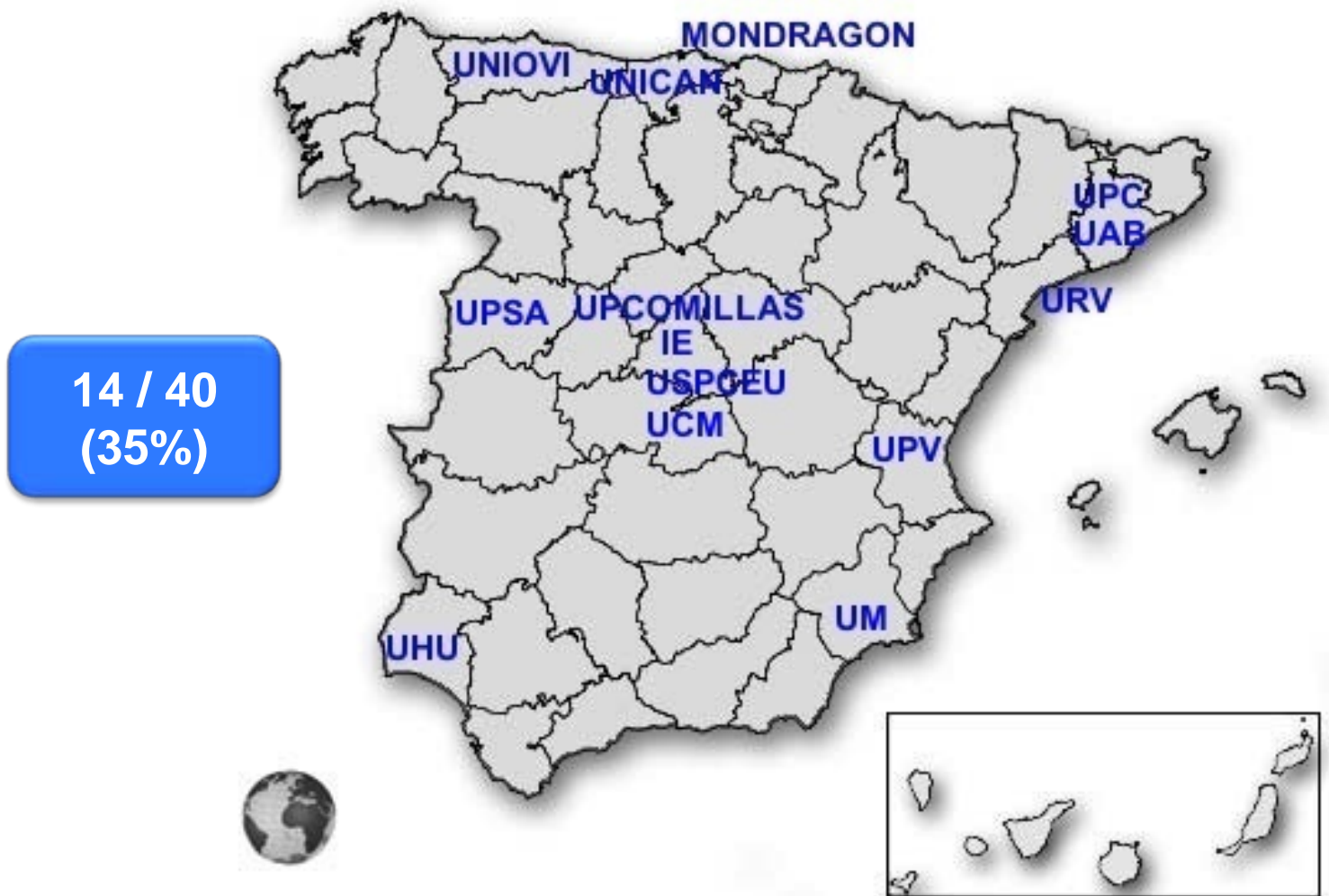


Mapa CI2 > Mapa de universidades que imparten formación conjunta como CI2

8 / 40  
(20%)



## Mapa CI2 > Mapa de universidades que imparten Competencias Informáticas de forma específica



**Mapa CI2 > Mapa de universidades que imparten Competencias Informacionales de forma específica**

**34 / 40  
(85%)**



Mapa CI2 > Mapa de universidades que no imparten ninguna de ellas



## Mapa CI2 >CONCLUSIONES (I)

**La formación en CI2 nace ya en el siglo XXI**

**Poco extendida. Sólo un 20% imparte CI2.**

**La mayoría imparte formación en C. Informacionales.**

**Los contenidos CI2 impartidos se ajustan al decálogo de la comisión mixta.**

## Mapa CI2 >CONCLUSIONES (II)

**Se imparte mayoritariamente de forma presencial. La formación virtual se presenta como alternativa.**

**Sólo las universidades con asignaturas obligatorias han conseguido formar al 100% de sus estudiantes en CI2**

**Consenso en cuanto a la necesidad de formación en CI2 y en el alcance de la misma (Estudiantes, PAS y PDI)**

**El 100% cree que es necesaria una certificación en CI2**

## Mapa CI2 >CONCLUSIONES (III)

**Discrepancia en cuanto al tipo de certificación (conjunta versus separada)**

**La opción mayoritaria (60%) es la certificación por parte de la propia universidad**

**Consenso en cuanto a la integración en los estudio de grado**

**Respondieron casi el 50% de universidades: ¿falta de interés, carencia de datos, escasa publicidad CI2,...?**



## Más información:

**INMACULADA MUÑOZ MARTÍNEZ**

**barrayar@us.es**

**Jefe de Sección de Apoyo a Docencia  
Biblioteca Universitaria**

**MIGUEL RUEDA BARRANCO**

**mrueda@us.es**

**Director Técnico del Área de Apoyo a la Docencia e Investigación  
Servicio de Informática y Comunicaciones**